بچوں كا تحفه 2 حصه ثاني

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمده و نصلى على رسوله الكريم اما بعد: قال رسول الله عَلَيْهِ خير كم من تعلم القرآن وعلمه.

ناظرہ قرآن کو صحت کے ساتھ پڑھنے کے لئے تین امور از حد ضروری ہے(۱) حروف شناسی مفرادات اور مرکبات میں (۲) اعراب اور علامات کی شناخت اور اس کے مطابق کلمات کو پڑھنا (۳) قواعد کی سمجھ اور اس کا استعمال

ان تینوں امور کی استعداد پیدا کرنے کے لئے قرآنی قاعدہ پڑھایا جاتا ہے، بچوں کا تخد حصہ اول میں پہلے اور دو کام یعنی حروف کی شناخت اور اعراب اور علامات کی شناخت اور اس کے مطابق الفاظ کی خواندگی کی مشق ہو چکی ہے، اب تیسرا کام یعنی قواعد کی تجھاور اس کے استعمال کی صلاحیت پیدا کرنے کے لئے یہ کتاب بچوں کا تخذ حصہ ثانی سے مددلی جائے۔

لین ایک بات یا در گلیس که جس بچه میں متحرک ، منون ، مجزوم ، مشد دکلمات نیز حروف مدہ و حرکات مدہ کے مطابق کلمات پڑھنے کی صلاحیت نہ ہو حصہ نانی شروع نہ کیا جائے ، خلاصہ کلام جب تک پہلے دوکام کم کم کی نہ ہوتیسرا کام شروع نہ کیا جائے پہلے دوکام میں کمی کے باجود قواعد شروع کرنے سے بچہ صرف قواعد کی تعبیر رٹ لے گا اور قاعدہ کے الفاظ رٹے ہوئے پڑھ کر سنادے گا۔اور قرآن پاک کی جماعت میں پہونچ کرید بچہ کمزور ہوجائے گا اور کمزوری کی تلافی کے لئے پھر کلمات پڑھنے کی صلاحیت بیدا ہوگئی کین قاعدہ میں تیسرا کام یعنی قواعد باقی رہ گئے تو قرآن پاک کی جماعت میں اس کی تلافی ہوجائے گی۔
قرآن پاک کی جماعت میں اس کی تلافی ہوجائے گی۔

وما ذالک علی الله بعزی اساعیل احمد لولاات کا پودروی

بجوں كا تحفه 1 عصه ثاني

وَلَقَدُيَسَّرَنَاالُقُرُ آنَ لِذِّكُرِفَهَلُ مِنُ مُدَّكِرٍ



مرتب اساعیل احدلولات کا پودرو کی فی نه

EMAIL: LULATISMAIL@YAHOO.COM PO:9898611235 & 9712005458

> ناشر نورانی مکاتب محمودنگر

4

بچوں کا تحفه

﴿ اظهار کابیان ﴾

قاعدہ نمبرایک اظہار۔ اس قاعدہ کو سمجھانے سے پہلے دوبا تیں بچوں کو سمجھائیں (۱)

بوڑ د پرحروف حلقی لکھیں (ء ہ ۔ ع ح ۔ غ خ) اور کسی بچے کے پاس سے چھ حروف

پڑھا کر بتا ئیں کہ بیہ چھ حروف حلق یعنی گلے سے ادا ہوتے ہیں اس لئے ان کوحروف حلقی کہتے

ہیں۔ (۲) ان کو بتا ئیں کہ نون ساکن اور تنوین کی آواز ناک میں لے جانے کو غذہ کہتے ہیں

لیکن ان دونوں کی آواز ناک میں لے جائے بغیر پڑھیں تو اس کو اظہار کہتے ہیں۔

(۱) حروف حلقی بتا ئیں (۲) اظہار کے معنی بتا ئیں بید دونوں باتیں سمجھانے کے است

بعداظهاركا قاعده مجھائيں۔

اظهاركب بوگا .

نون ساکن اور تنوین کے بعد حروف حلقی کے چیر حروف میں سے کوئی ایک حرف آئے تو غذنہ بیں ہوگا اظہار ہوگا آ سانی کے لئے بتا ئیں کہ اظہار کی دوعلامتیں ہیں (۱) نون ساکن یا تنوین ہو(۲) نون ساکن یا تنوین کے بعد حروف حلقی ہوں۔

قاعدہ کے مطابق ادائیگی

آگے ندکور امثلہ میں قاعدہ کی تفہیم کے ساتھ ادائیگی درست کرائیں اور قاعدہ کی تعبیر بچوں کے پاس بلوائیں قاعدہ کی تفہیم کے بعد تعبیر زبانی یا دکرنا آسان ہوگا۔

قاعده؛

نون ساکن اور تنوین کے بعد حروف حلقی کے چیر حرف میں سے کوئی حرف آئے تو اظہار ہوگا۔

多多多多多多

حصه ثاني

3

بچوں کا تحفه

﴿ نونسا كن اور تنوين كابيان ﴾

مًا	مَن
	ٔ هٔ
28	مُ د

تًا	تَن
j "	ٔ
ويع	تُرُ

	1
بًا	بَنُ
)	ڹڹ
بْ	بُنُ

نون ساکن اور تنوین کے چار قاعد ہے ہیں۔ان کو سمجھانے سے پہلے پانچ امور بچوں کو سمجھائیں سمجھانے کا طریقہ طریقہ تعلیم الصبیان میں موجود ہے۔

- (۱) تنوین اورنون ساکن کی آواز یکسال یعنی ایک جیسی (सरणी) ہوتی ہے
 - (۲) صرف لکھنے میں اور ہے میں فرق ہے ادائیگی میں فرق نہیں ہے
 - (س) نونساکن اور تنوین کے اداکرتے وقت آواز ناک میں جاتی ہے
 - (۴) ناک میں آواز لے جا کرتھوڑی دیرر کھنے کوغنہ کہتے ہیں
 - (۵) غنه کی مقدارایک الف ہے
 - ﴿سوالات
 - 🖈 غنه کس کو کہتے ہیں؟
 - 🖈 غنه کی مقدار کتنی ہے؟
 - 🖈 نون ساکن اور تنوین میں کس اعتبار سے فرق ہے؟

بچوں کا تحفه

اظهار تنوين

قَوُمٍ هَادٍ	ڔؚڒؙقًاحَسَنًا	عَبُدًا إِذَا	وَلَيَالٍ عَشُرٍ
عَيْنِ انِيَةٍ	نَارٌ حَامِيَةٌ	كَاذِبَةٍخَاطِئةٍ	قُرُ آنًاعَرَبِيّا
كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ	غَاسِقٍ إِذَا	حاسِدٍ إذًا	غَنِيٌّ حَمِيْدٌ
كُفُوًا اَحَدُ	عَطَاءً حِسَابًا	شَيْءٍ خَلَقَهُ	لِيَوُمٍ عَظِيْمٍ

﴿ادغام كابيان ﴾

ادغام کا قاعدہ سمجھانے سے پہلے دوباتیں بچوں کے ذہن شین کرائیں(۱) ادغام کے معنی (۲) ادغام والے کلمہ کی ہجے۔

ادغام کے معنی ملانا ایک لفظ کودوسرے لفظ میں ملا کریڑھنے کو ادغام کہتے ہیں۔ ادغام والا ایک لفظ بور دیر کصیں مثلا (مَنُ یَّفُولُ) اور بچوں کو تمجھا کیں کہ اس مثال میں نون کا ادغام ی میں ہواہے اس کئے نون نہیں پڑھا جائے گااسی گئے ہے کرتے وقت اس كانام نهيس لياجائے گا۔

(مَنُ يَّقُولُ) كَيْ جِهِكُراكِين مِيم كَازِير (مَنُ) كَيْ زِير يَ (مَتَ) قَ واو بيش قُوُ (مَنُ يَّقُوُ) لام بيش لُ (مَنُ يَّقُولُ)

ادغام کپ ہوگا۔

بچوں کو بتائیں کہ ادعام کے چرحروف ہیں (ی رمل ون) نون ساکن یا تنوین

حصه ثاني

بچو ں کا تحفه

﴿ اظهار کابیان ﴾

تنوين كى امثله	
عَيْنٍ انِيَةٍ	۶
سَلاَمٌ هِيَ	0
كَفَّارٍ عَنِيُدٍ	ع
كِتَابٌ حَكِيْمٌ	ح
ٱجُرُّ غَيْرُ	ن.
ذَرَّةٍ خَيْرًا	خ

نون ساکن کی امثلہ	
عَنُ اَمُرِی	Q
وَمَنُ هَدَمَهَا	0
مِنُ عَلَقٍ	ع
وَمَنُ حَوْلَهُ	ح
مِنُ غِلٍّ	رن.
مِنُ خَيْرٍ	خ

اظهارنون ساكن

مَنُ اَعُطٰی	فَلاَ تَنْهَرُ	لِمَنُ خَشِيَ	مِنُ اَهُلِ
مِنُ اَيِّ	مَنُ خَافَ	مَنُ أُوْتِيَ	مِنُ عِيْنٍ
مَنُ خَفَّتُ		وَ لِاَنْعَامِكُمُ	
یَنْهٰی	مِنُ خَوُفٍ	مِنُ هَادٍ	مِنُ اَلُفِ

بچوں كا تحفه 📗 8 حصه ثاني

تنوین کاادغام رامیں	ر	زَبَدًا رَّبِيًا
تنوین کاادغام میم میں	م	رَسُولٌ مُّبِينُ
تنوين كاادغام لام ميں	ل	رِزُقًا لَّكُمُ
تنوين كاادغام واومين	و	اِلهًا وَّاحِدًا
تنوین کاادغام نون میں	ن	نُورًا نَّهُدِي

﴿ ادغام كاقسام ﴾

بچوں سے سوال کریں کہ ادغام کے کتنے حروف ہیں جواب طلب کرنے کے بعد بتا ئیں کہ چھروف میں سے جپار حروف(ی و م ن) میں ادغام مع الغنہ ہو گا اور باقی دو (ل ر) میں ادغام بلاغنہ ہوگا۔مزید تفصیلات ہدایات میں ملاحظ فرما ئیں۔ بجوں كا تحفه 7 اللہ حصه ثاني

بعدان چیر وف میں سے کوئی حرف آئے تو نون ساکن یا تنوین کا ادغام اس حرف میں ہوگا اور اس حرف میں ہوگا اور اس حرف پر ادغام کی نشانی تشدید لگائی جاتی ہے۔

آسانی کے لئے بتائیں کہ ادغام کی دونشانیاں ہیں (۱) نون ساکن یا تنوین ہو(۲)
نون ساکن یا تنوین کے بعدادغام کے چھروف میں سے کوئی ایک حرف ہو۔ ذیل کی امثلہ
سے ادغام کا قاعدہ ذہن نشین کرائیں اور بچوں سے سوالات کریں کہ س کا ادغام کس حرف
میں ہوا ہے اور قاعدہ کی تعبیر زبانی یا دکرائیں۔

		*
ادغام كى تفصيل	حروف ادغام	امثله
نون سا کن کاادغام یا میں	ی	مَنُ يَّقُولُ
نون ساکن کاادغام را میں	ر	مِنُ رَّبِّكَ
نون ساکن کاادغام میم میں	•	مِنُ مَّاءٍ
نون ساكن كاادغام لام ميں	J	مِنُ لَّدُنْهُ
نون ساکن کاادغام واومیں	و	مِنُ وَّلِيِّ
نون ساكن كاادغام نون ميں	ن	مِنُ نُّوُرٍ
		تنوين كاادغام
تنوین کاادغام یامیں	ی	وُجُوهٌ يَوُمَئِذٍ

بچوں کا تحفه

حصه ثاني

بچوں کا تحفه

حصه ثاني

﴿ اخفاء کابیان ﴾

بچوں کو سمجھائیں کہ نون ساکن اور تنوین کے بعد الف بھی نہیں آتابا قی ۲۸ حروف آتے ہیں ان میں سے چیر دف اظہار کے اور چیاد غام کے اور (ب) کے علاوہ باقی پندرہ حروف اخفاء کے ہیں۔

قاعدہ: نون ساکن اور تنوین کے بعد اخفاء کے بیدرہ حروف میں سے کوئی حرف آئے تو

اخفاءہوگا۔وہ یہ بیں(ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ک)					
🖈 مع حروف نون ساکن کے اخفاء کی مثالیں					
مَنُ جَاءَ	ج	مِنُ ثَمَرَةٍ	ث	مَنُ تَابَ	ت
مَنُ زَكُّهَا	ز	مِنُ ذَكرٍ	٠،	مَنُ دَخَلَهُ	7
مَنُ صَبَرَ	ص	عَنُ شَيْءٍ	ش	مِنُ سَبِيْلٍ	س
مِنُ ظَهِيُرٍ	ظ	مِنُ طِيُنٍ	4	مِنُ ضَرِيُع	ۻ
اِنُ كَانَ	<u>5</u>]	عَنُ قَوُلِكَ	وة	مَنُ فِيُهِنَّ	·9
🕁 مع حروف تنوین کے اخفاء کی مثالیں					
ظُلُو مَّاجَهُو لا	ج	سِحَابًاثِقَالاً	ث	شَجَرَةً تَخُرُجُ	ر ت
صَعِيدًاذَ لَقًا		قَ نُبًا ذَاقُهُ ا	 ذ	نُجُس دَرَاهِمَ	د

		ادغام مع الغنه كي مثاليس
عَامِلَةُ نَّاصِبَةُ	مِنُ نُّطُفَةٍ	مِنُ مُّدَّكِرٍ
مِنُ مَّسَدٍ	بَرُدًا وَّلاَشَرَابًا	فَمَنُ نَّكَسُ
مِنُ مَّطَرٍ	فَكَنُ نَّزِيُدَكُمُ	وَيُلُ يَّوُمَئِذٍ
لَنُ يَّقُدِرَ	مِنُ وَّرَائِهِمُ	حَبًّا وَّ نَبَاتًا
وَفَاكِهَةً وَّابًّا	يَوُمَئِذٍ نَّاعِمَةً	عِظَامًا نَّخِرَةً
سِرَاجًا وَّهَّاجًا	عَيُنَايَّشُرَبُ	لَهَبٍ وَّتَبَّ
		☆ ادغام بلاغنه کی مثالیں
اَشُتَاتًا لِّيُرَوُا	اَنُ لَّنُ	اِلْاَمَنُ رَّحِمَ
وَيُلُ لِّكُلِّ	يَكُنُ لَّهُ	لَعِبُرَةً لِّمَنُ
هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ	مَتَاعًالَّكُم ُ	لَئِنُ لَّهُ
يَوُمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ	مِنُ رَّحِيُقٍ	مِنُ رَّحِيُقٍ
وَيُلُ لِّلُمُطَفِّفِيُنَ	اَنُ لَّهُ يَرَهُ	قَسَمُ لِّذِي

تشدید کے ساتھ لیتنی ادغام کرکے پڑھیں گے۔

بچو ں کا تحفه

حصه ثاني

بچوں کا تحفه

مِنُ شُرِّ	يَتِيُمًافَاواك	مِنُ شَيْءٍ	مَنُ طَغٰی
مُبَارَكَةً طَيِّبَةً	حُبَّاجَمًّا	مَنُ ثَقُلَتُ	كُتُبُ قَيِّمَةٌ
نَارًاذَاتَ	مِنْ جُوْعٍ	عَنُ صَلاَتِهِمُ	فَلَنُ تَجِدَ
نُوُرًافِيُ بَصَرِي	وَ كَاْسًادِهَاقًا	ذَرَةٍ شَرًّا	بِرِيْحٍ صَرُصَرٍ

﴿ اقلاب كابيان ﴾

🖈 تین کام مرنظر کھیں (۱) اقلاب کے معنی بتائیں (۲) سمجھائیں کہ اقلاب کب ہوگا (۳) مثالوں سے قاعدہ کی تفہیم اورتعبیریاد کرائیں۔

اقلاب کے معنی بدلنا ۔قاعدہ:۔ نون ساکن اور تنوین کے بعدب آئے تو اقلاب ہوگا۔ 🖈 نیز آپ بچوں کو مجھادیں کہ نون ساکن اور تنوین کے بعدب آئے تو ان کومیم سے بدل كرير صحة بين اس كے لئے ايك جھوٹی سى ميم بھى كھى جاتى ہے بياقلاب كى نشانى ہے۔ ليكن كسى جگہ نون ساکن یا تنوین کے بعد (ب) ہواور وہاں اقلاب کی نشانی جھوٹی میم کھی ہوئی نہ ہوتو بھی آیا اقلاب کریں گے بعنی نون ساکن اور تنوین کومیم سے بدل کریڑھیں گے چھوٹی میم تو قاعدہ نہ جاننے والوں کے لئے لکھی جاتی ہے تا کہ نشانی دیکھ کروہ اقلاب کرلیں آپ کو قاعدہ معلوم ہو گیااس لئے آپ تو قاعدہ کے مطابق میم سے بدل کر پڑھیں جا ہے وہاں میم نہ بھی ہو۔

🖈 امتحان ہی کی غرض ہے بعض امثلہ میں قصدً امیم کھی نہیں گی۔

قَوُمًاصْلِحِينَ	ص	غِلاَظْشِدَادٌ	ش	قَوُلاًسَدِيُدًا	س
ڟؚڵؖڟؘڸؽڵ	ظ	لَيُلاً طَوِيُلاً	ط	قُوَّ ةً ضُعُفًا	ض
خِطُأَكَبِيْرًا	اک	ثَمَنًاقَلِيُلاً	ق	شِدَادًافَجَاسُوُا	ف

			اخفاء کی مثالیں	🖈 ایک کلمه میں
ٱنُشَرَ	ؽؙۏٛۥٛ	كُنتُم	ٱنْكَاثًا	ٱنُجَيْنَا
اَنْقَضَ	انت	عَنْكُمُ	مَنْفُو شِ	اِنْتَهُوُا
تُنجِي	ضَنگا	أنُظُرُ	اَنُدَادًا	مَنُشُورًا
أنُصُرُنَا	فَانُتَ	ٱنُذِرُ	قِنُطَارًا	اُنثى
مَنْضُوُدٍ	يُنْظَرُونَ	وَتَنْزِعُ	تَنُزِيُلُ	مُنُذِرِيُنَ
مُنْكِرُونَ	مِنسَاتَهُ	^ږ تنسلی	ٳڹؗڛؘٲڹٞ	مَنْصُورُونَ
يَنُقَلِبُ	مُنْقَلِبُوُنَ	مُنْفَكِّينَ	بِمُنْشَرِين	ٱنُزَلُنَا
	عِنْدَکَ	تُنُذِرُهُمُ	اَنْتُم	ٱنْقَصَ

🖈 دوکلموں میں اخفاء کی امثلہ

﴿ميم ساكن كابيان ﴾

میم ساکن کے تین قواعد ہیں (۱) ادغام (۲) اخفاء (۳) اظہار

میم کامخرج _ میم دونوں ہونٹوں کے ملنے سے ادا ہوتی ہے ،اور ہونٹ کوعربی میں شفت کہتے ہیں اسلئے یہاں ادغام کو ادغام شفوی اور اخفاء کو اخفاء شفوی اور اظہار کو اظہار شفوی کہاجا تاہے

(۱) ادغام شفوی: میم ساکن کے بعد میم آئے تو میم ساکن کا ادغام ہوگا جیسے لَھُمْ مَّا (۲) اخفاء شفوی: میم ساکن کے بعد (ب) آئے تو میم ساکن میں اخفاء ہوگا جیسے لَگُهُ مِه به

(۳) اظہار شفوی: میم ساکن کے بعد (م اور ب) کے علاوہ باقی ۲۶ حروف میں سے کوئی حرف آئے تو میم ساکن کا اظہار ہوگا۔

وضاحت: کیوں کو مجھائیں کہ میم ساکن کے بعد ۲۹ حروف میں سے الف نہیں آتا باقی ۲۸ حروف آتے ہیں۔ ۲۸ حروف کے تین ھے کریں گے (۱) میم ساکن کے بعد دوسری میم (۲) میم ساکن کے بعد (۳) میم ساکن کے بعد م اور ب کے علاوہ باقی ۲۸ حروف میں سے کوئی حرف آئے یہ کل تین حالتیں ہیں اور تین قواعد ہیں، بچوں سے کہیں کہ ہم آج ایک قاعدہ سمجھیں گے پھر نتیوں قواعد ایک مثالوں کے ساتھ سمجھائیں۔

قاعدہ: میم ساکن کے بعد میم آئے تواد غام شفوی ہوگا۔

قاعدہ: میم ساکن کے بعدب آئے تواخفاء شفوی ہوگا۔

۔ قاعدہ:میم ساکن کے بعد میم اور ب کے علاوہ باقی ۲۶ حروف میں سے کوئی حرف آئے تواظہار شفوی ہوگا۔

		٠	اقلار 🖈 نون ساکن کااقلار
مِنُ بَيْنِ	مَنُ بَخِلَ	بِذَنْبِهِمُ	ٳۮؚڹۘؠؘۼؘۘۘۛ
مَن بِيَدِه	مِنُ 'بَأْسِكُمُ	بِاَيِّ ذَنْبٍ	مِن بُغدِ
سُنْبُلَةٍ	ٱنْبتَتْ	لَيُنْبَذَن	مِنْ بَنِي
اَنْبِئُونِی	يَنْبُوُعًا	كاينبغي	ٱنْبتَكُمُ

		🖈 تنوین کااقلاب
عَلِيُمٌ بِه	عَمَلاً بِمَا	حِلٌ بِهاذَا
خَبِيْرٌ بِمَا	بُشُرًا بَيُنَ	كِرَامٍ بَرَرَةٍ
سَمِيْعًابَصِيْرًا	رَسُوُلٌ بِمَا	لنسفعابالناصية
جَنَّةٍ بِرَبُوَةٍ	ٱخُلامٍ ۚ بَلُ	يَوَمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ
كَافِرٍ بِه	يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ	ٱخُلامٍ ۚ بَلُ
صُمْ بُكُمْ	مُبَشِّرًا بِرَسُوْلٍ	زَوُج بَهِيُجٍ

备务会会会

16

بچوں کا تحفه

بچ

﴿مركابيان﴾

بچوں سے سوالات کریں کہ حروف مدہ کتنے ہیں؟ ان میں کتنا مدہوتا ہے؟ جوابات طلب کرنے کے بعد بتا ئیں کہ آپ کو معلوم ہے کہ حروف مدہ میں ایک الف مدہوتا ہے کین ایک الف مدہوتا ہے کین ایک الف سے زائد مدکر ناہوتو اس کی چارصور تیں ہیں (۱) حرف مدکے بعد ہمزہ الف کی شکل میں ہوتو تین سے میں ہوتو تو دوالف مدہوگا (۲) حرف مدکے بعد ہمزہ عین کے سرے کی شکل میں ہوتو تین سے چارالف مدہوگا (۳) حرف مدکے بعد جزم یا تشدید ہوتو چارسے پانچ الف مدہوگا (۴) حرف مدکے بعد جزم یا تشدید ہوتو چارسے بانچ الف مدہوگا کیں۔

تفصيلاات	صورتیں	حرکات مده	حروف مده
دوالف مد ہوگا	ہمز ہالف کی شکل میں		جَااَ
تين الف مد ہوگا	ہمزہ عین کے سرے کی شکل میں	ر. ان	جَاءَ
جارت پانچ الف مدہوگا	حر ف م ر کے جزم ہو	الح ف	كَافُ
جارسے پانچ الف مدہوگا	حرف مد کے بعد تشدید ہو	ص ف	صَافَّ

مدکی صورتیں سمجھا کراب مدکے اقسام اور نام وادائیگی بتائیں اور اور قواعد کی تعبیر زبانی کرائیں۔ بچوں کو اولا بتائیں کہ حرف مداور ہمزہ دونون ایک ہی کلمہ میں ہوں گے یا الگ الگ کلمہ میں یعنی حرف مدایک کلمہ میں اور ہمزہ الگ کلمہ میں تو اس کو مدمنفصل کہتے ہیں اور اس میں دوالف مدہوگا اور آسانی کے لئے بتائیں کہ حرف مداور ہمزہ جب الگ الگ کلمہ میں ہوں تو ہمزہ الف کی شکل میں ہوگا جب ہمزہ الف کی شکل میں ہوتو سمجھو کہ حرف مداور ہمزہ الگ

. | | |

حصه ثاني

بچوں کا تحفه

﴿ادعَام شفوى كي مثاليس ﴾

بِظُلُمِهِمُ مَّا	يَلُوُ نَكُمُ مِّنُ	مِنْهُمُ مَّعَکَ
إِنَّهُمُ مَبْعُوْ ثُوْنَ	وَآمَنَهُمُ مِّنُ	اَطُعَمَهُمُ مِّنُ
قُلُوْبِهِمْ مَّا	اَمُ مَّنُ يَّكُونُ	اَمُ مَّنُ يَّكُو نُ
		اخفاء شفوی کی مثالیں
بَغُضُكُمْ بَعُضًا	فَاخَذُنَاهُمُ بَغُتَةً	رَبَّهُمْ بِهِمْ
تَرُمِيُهِمُ بِحِجَارَةٍ	هُمُ بِرَبِّهِمُ	كُنتُمْ بِهِ
فَأُنَبِّئُكُمُ بِمَا	صَبَّحَهُمُ بُكْرَة	يَعُتَصِمُ بِاللَّهِ

15

🖈 امثلة ل كرائين جاري قاعده كےعلاوه ديگر قواعد كا اجراء نه بھوليں۔

		🖈 اظہار شفوی کی مثالیں
أنْتُم عٰبِدُوۡنَ	وَلَمُ يُولَدُ	لَمُ يَلِدُ
اَ لَمْ يَجِدُكَ	اَلَمُ يَعَلَمُ	لَكُمُ دِينُكُمُ
اَلُمُ نَشُرَحُ	لَمُ يَتُوبُوُا	اِلهُّكُمُ لَوَاحِدٌ

بچوں کا تحفه

حصه ثاني

17

بچوں کا تحفه

🖈 منفصل کی امثلہ (حرف مد کے بعد ہمزہ دسرے کلمہ میں) كّلاانّها اِلَيْنَاإِيَابَهُمُ قَالُو اإنَّ إنَّا اَعُطَينكَ انَّمَااَنُتَ رَبِّيُ ٱكُرَمَنُ هوُّلاءِ وَ مَا أُرُ سِلُوُ ا انَّااَنُزَ لُنَا فَلا أُقُسِمُ فِيُهَااَبَدًا مَا اَعُبُدُ مَا أَغُنلِي كَلَّا إِنَّهُمُ وَ مَا أَدُرَاكَ فِي أَهْلِهِ 🖈 حرکات مدہ کے بعد ہمزہ دوسرے کلمہ وَلَهُ اَسُلَمَ إِرَسُولُهُ آحَقُّ اللَّهِ ازُرِي إلى أنُ انَّهُ اَهُلَكُ مَالَهُ اَخُلَدَهُ ۖ وَ ثَاقَهُ اَحَدٌ يأيها

			شله	☆ مرتصل کی ا•
سَمَاءٌ	مَاءَ هَا	جَاءَ تُ	سَائِلَ	عَطَاءً
ۻؚيَاءً	مِرَاءً	ٱحِبَّاءُ	عَائِلاً	طَائِفَةٌ
سِيئت	عِشَاءً	رُحَمَاءُ	يَشَاءُ	فُقَرَاءُ
سَوَاءٌ	حُنَفَاءَ	ٳڹۘؾؚۼؘٵءؘ	حَدًا ئِقَ	قُرُوُءٍ

الگ کلمہ میں ہیں اور ہمز ہ الف کی شکل میں ہونا منفصل کی علامت ہے۔

ممتصل:حرف مداور بهمزه ایک هی کلمه میں موتو تین الف مد مهو گا اوراس صورت میں ہمزہ عین کے سرے کی شکل میں ہوگا۔ بچوں کو بتا نمیں کہ جب ہمزہ عین کے سرے کی شکل میں ہوتو سمجھو کہ ہمزہ اور حرف مدایک ہی کلمہ میں ہیں اور ہمزہ کا عین کی سر کی شکل میں ہونا ہیمد متصل کی علامت ہےاوراس میں تین سے جارالف مدہوگا۔

قاعده كي تعبيرات:

🖈 منفصل ؛ حرف مد کے بعد ہمزہ دوسر کے کلمہ میں ہوتو منفصل ہوگا منفصل میں دوالف مدہوگا۔

🖈 مرتصل: حرف مد کے بعد ہمزہ ایک ہی کلمہ میں ہوتو مرتصل ہوگا مرتصل میں تین سے حیارالف مدہوگا۔

🖈 حرف مد کے بعد جزم یا تشدید ہوتو مدلازم ہوگا مدلازم میں چارہے یا نچ الف مد ہوگا۔(مدلازم کی جارتشمیں ہیں (۱) مدلازم کلمی مخفف (۲) مدلازم حرفی مخفف (۳) مد لازم کلمی مثقل (۴) مدلازم حرفی مثقل به مدلازم کلمی مخفف کی قرآن یاک میں صرف ایک ہی مثال ہے اور حرفی مخفف کی امثلہ حروف مقطعات میں ہیں چوں کہ یہ بچوں کا قاعدہ ہے اس لئے ساری ہدایات اور ترتیب میں ان کا معیار سامنے رکھا گیا ہے اور مدلازم کے اقسام سے بحث نہیں کی گئی ہے۔ نیز حروف مقطعات اوراس میں موجود قواعد کو بھی جدیدتر تیب میں حذف کر دیا ہے اگرکسی جگہ ہیجے ذبین ہیں اور مدرس ان کوحروف تہجی میں نیز حروف مقطعات میں ۔ قواعد سمجها ناجا ہے تومعلم الاطفال کامطالعہ کرلیں۔

بچوں کا تحفه

حصه ثاني

19

بچو ں کا تحفه

			را پُر ہوگی)	🖈 کرازبر (
لِلْيُسُرای	مُغِيراتِ	ذِكُراهَا	تُربًا	
يَتُوَارِي	يُسُرٰی	حَسَراتٍ	عُسُرای	اَدُراک
			پُر ہوگی)	☆رامضمومه (را
أخصِرُوا	مَعُرُوُفٍ	يُدَبِّرُ	ۅؘؽؙػؘڣؚۜۯؙ	رُهُبَانٌ
يَتَفَجَّرُ	يُسَيِّرُكَ	يدَبِّرُ	يَخُرُجُ	رُفِعَتُ
		ہوگی)	، (را باریک:	۵ رامتحرکه کمسوره
اَكُرِمِي	ٱشُرِبُوا	مَحَارِيُبَ	أُغُرِقُوا	قَرِيْبًا
عَبُقَرِيّ	رِسْلٰتِ	عِفُرِيْتُ	يُجُرِيُ	اَمُرِهِمُ
			(را پُر ہوگی)	۵ راپردوز بر
سَعِيْرًا	مَسُرُّورًا	فُجَّارًا	يُسُرًا	مِرَارًا
جَبَّارًا	عَاقِرًا	بَصِيرًا	يَسِيرًا	ثُبُورًا
			(را پُر ہوگی)	⇔راپردوپیش
بَشِيرٌ	فَخُورُ	نَارٌ	خَيْرٌ	بَحُرُ
وَقُدُورٌ	شَاكِرٌ	قَدِيْرٌ	كَبِيرٌ	نَذِيُرُ

			ثله	☆ مدلازم کی امنا
لَرَادُّك	اً لُحَاقَّةُ	مُضَادٍّ	كَافَّةً	خَاصَّةً
صَاخَّةُ	ڟؘٳڹۜؽڹ	حَاجُّوگ	ضَالُّونَ	يَتَمَاسًا
الُئنَ	رَادُّوهُ	صَوَافَّ	ۮٵڹۜڐٟ	صفّتٍ
حَافِّينَ	ضَالِّيُنَ	وَ حَاجَّهُ	جَانٌ	ضَالًّا
يُوَادُّوُنَ	تُشَاقُّوُنَ	تَأْمُرُ وُنِّي	يُحَاجُّوُنَ	طَامَّةُ

المعاللة عن مين ط حركت مده باوراس كے بعد (وُلاء) دوسراكلمه ب حرکت مدہ کے بعد ہمزہ دوسر ہے کلمہ میں ہے اس لئے مدمنفصل ہوگا،میرے ناقص علم کے مطابق قرآن میں یہی ایک جگہ ہے جہاں منفصل میں ہمزہ الف کی شکل میں نہیں ہے۔ (وُ لَاء) میں مرتصل ہوگا، یعنی ہو گاء میں دور ہیں پہلا منفصل اور دوسرار متصل _

﴿را كا بيان

را کی ۲۰ حالتیں ہیں۔(۱) رامتحر کہ کی تین حالتیں۔(۲) رامنون کی تین حالتیں (۳) را مشددہ کی تین حالتیں (۴) را ساکنہ کی دس حالتیں ہیں۔(۵)را کھڑ از بر کی ایک حالت ہے

			پُر ہوگی)	را مفتوحه (را
تَرَاضَوُا	ذِرَاعَى	اغُتَرَفَ	بُكُرَةً	زَجُرَةٌ
رَ ٱفَةً	ٳڛؙؾۘػؙؠؘۯ	اَبَارِيُقَ	قَرَاطِيْسَ	تَرَبَّصُوُا

حصه ثاني

ا ساکن سے پہلے پیش (را پُر ہوگی)					
تُرُجعُ	أُرُسِلَ	ٱرُكُضُ	تُرُجَعُ	بُرُهَانٌ	
فَلْيَنُظُرُ	زُرُتُمُ	أُرُسِلُوُا	وَاذُكُرُ	بَصُرُتُ	
	_	یک ہوگی)	<i>پہلے</i> زر (را بار	☆ را ساکن <u></u>	
اِصْطَبِرُ	شِرُكٍ	ٱبُصِرُ	ٳڛۘؾۼؙڣؚۯ	وِرُدًا	
فَبَشِّرُهُ	فِرُعَوْنَ	فَذَكِّرُ	ٱنُٰذِرُهُمُ	مُنْهَمِرُ	
		. (را باریک ہوگ	ے پہلے یاسا کن ہو۔ ع	☆ را ساکن <u></u>	
بَصِيرُ	خير	خَبِيْرُ		ضَيْرُ	
كَبِيْرُ	بَشِيرُ	بغير	بَعِيرُ	يَسِيرُ	

🖈 رائے بعض قواعداوراس کی امثلہاس قاعدہ میں ذکر نہیں کی ہیں۔ بیچ قرآن پاک کی جماعت میہ قواعد مجھ لیں گے انشاءاللہ۔

﴿الف لام قمري وتنمسي ﴾

الف لام قسرى ؛ لام پرجزم موتوبيالف لام قمرى كى علامت ہالف لام قمری میں الف نہیں پڑھا جائے گالام پڑھا جائے گا۔

الف لام نسمسى: لام يرجز منه بوتوالف كساته لام بهي نهين يرهاجائ گا بچوں کو سمجھا ئیں کہلام پر کوئی اعراب نہ ہواورالف لام کے بعدوالے حرف پرتشدید ہوتو پیہ الف لاستمشی کی نشانی ہے، اور لام پر جزم ہوتو پیالف لام قمری کی علامت ہے۔

		ا باریک ہوگی)	دوز ریک تنوین (ر	﴿ رَا كَ يَنْجِ
صَبَّارٍ	لِبَشَرٍ	بِسِهُرٍ	حَجُرٍ	شَهُرٍ
شَكُورٍ	قُدُورٍ	مُعَمَّرٍ	ن اصِر په (را پُر مُوگ)	ظَهِيُرٍ
	,	,	نہ (را پُر ہوگی)	☆ رامشدده مفتو <
تَبَرَّا	مُمَرَّدُ	وَغَرَّكُمُ	مِنُ رَّ بِّكَ	ۮؘڗٞڐٟ
☆	مُكَرَّمَةٍ	فَرَّطُنَا	فَتَفَرَّق	يَتَقَرَّبُ
		(ِمه (را پُر ہوگی	امشدده مضمو
مَرُّوُا	يَضُرُّوُ كَ	ٱسَرُّوُا	فَفِرُّوُا	اَسِرُّ
تَقُشَعِرُّ	مُسْتَقَرُّ	تَبُرُّهُمُ	تُسِرُّوُنَ	يَجُرُّهُ
		ئى)	ه (را باریک هو	ثرامشدده مکسوره
تُقَرِّبُكُمُ		ۮؙڔۜؾۘڐ	، (را باریک ہواً تُحرِّمُ	فَشَرِّدُ
مِنُ رِّزُقٍ	مِنُ رِّجُزٍ	مِنُ شُرِّ	قَرِّیُ	بِضُرِّ
		ہوگی)	ع پہلے زبر (را پُر	☆ را ساکن <u></u>
وَمَرُعَهَا	مَرُقُومٌ		تَرُمِيُهِمُ	
مَرُضِيَّةٍ	لاَتقُهَرُ	لاتَّنْهَرُ	تَرُهَقُهَا	وَدَمَّرُنَا

21

بچوں کا تحفه

حصه ثاني

23

بچوں کا تحفه

وقف كابيان جيوحصول مين سمجها ئين

﴿ ا ﴾ ـزبر،زبر، پیش اور دوزبر و دوپیش اور کھڑی زبر اور الٹاپیش برآیت کرنا ہوتو آخری حرف برجزم دے کرسانس توڑ دیں اس کوآیت کرنا کہتے ہیں۔

بليك بورد برايك نقشه بنائيس

الثاييش	كطرازير	دوپیش	دوزير	پیش	زير	زير
. (.,	·Ĺ	ب	ب	بُ	ب	ب

اور سمجھائیں کہان سات جگہوں برآیت کرنا ہوتو دوکام کریں گے(۱) آخری حرف پر جزم دیں(۲) سانس توڑ کر گھیریں۔

🤝 بتائیں کہ تنوین میں سے دوز بر کی تنوین اور حرکات مدہ میں سے کھڑا زبریر آیت کاطریقہ ہم آگے پڑھیں گے۔

🛊 ۲ ﴾ بچوں کو سمجھا ئیں کہ دوز بر کے ساتھ الف لکھا جاتا ہے بڑھانہیں جاتا لیکن جب دوز ہریرآیت کریں گے تو ایک زبر نکال کر ایک زبر کے ساتھ الف پڑھیں گے _مثالوں سے قاعدہ کی تفہیم کرائیں

🗬 🔈 بچوں کو سمجھائیں کہ گول ۃ پر آیت کرنا ہوتو اس کو ہائے ساکن بنادیں عاہے اس برزبرز براور پیش کی حرکت ہویا تنوین بہت سے بیجے ۃ برجب دوز بر ہوتو ا گلے قاعدہ کے مطابق ایک زبر کے ساتھ الف پڑھتے ہیں اس لئے مثالوں سے سمجھائیں کہ دوزبر کے ساتھ الف اس وقت بڑھیں گے جب کہ دوز بر گول ۃ برنہ ہوگول ۃ تو ہمیشہ ہائے ساکنہ بن جائے گی۔

بچوں کوحروف قمری اور شمشی یا دکرانے کی ضرورت نہیں ہے صرف الف لام پڑھنے کا طریقہ سکھادیں امثلہ میں اس کی خوب مثق کرائیں۔ (اللہ یاک آپ کی مد دفر مائیں) آمین

	"	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		الف لام قمرى
وَالُغَنِيُمَةِ	وَالُحَمُدُلِلَّهِ	وَ الْاَنْفُسِ
عَلَى الْكَافِرِينَ	يَوُمَ الُقِيَامَةِ	وَالُهُدَىٰ
وَالُوَاحِدُ	وَ الْفُرُقَانُ	مِنَ الُجِنِّ
فِي الْخِصَامِ	اِذِالُقُلُوبُ	وَهُوَالُعَلِي
		☆ الف لام مشى
عَلَى اللَّيُلِ	قابِلِ التَّوُبَةِ	والضَّالِيُنَ
غَافِرِالذَّنْب	عِلْمُ السَّاعَة	بِاالصِّدُقِ
وَالنَّجُمُ الثَّاقِبُ	إلَى النَّارِ	وَالسَّلامُ
سَبِيُلَ الرَّشَادِ	وَ الطَّاغُوُ تِ	وَالشَّفَاعَةُ

﴿ وقف كابيان ﴾

وتف کے معنی کلمہ کے آخر پر سانس تو ٹرکرآ کے بیڑھنے کے ارادہ سے تھوڑی دیر مشہرنا۔ بچوں کی آسانی کے لئے اس کوہم آیت کرنا کہتے ہیں۔

لَتُرُ كُبُنَّ طَبَقًاعَنُ طَبَقٍ ٦

حصه ثاني لا بربرآیت ☆ مِنُ شَرٌّ مَا خَلَقَ ۞ غَاسِق إِذَا وَقَبَ اللهُ إِنَّا اَعُطَينَاكَ الْكُو تَرَ اللَّهُ الْكُو تَرَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ الْمُ مَالُهُ وَمَاكَسَت اللهُ اللهُ عَمَاكُسَت اللهُ حَمَّالَةَالُحَطَٰب اللهُ الْحَطَٰب اللهُ الْحَطَٰب اللهُ الْحَالَةُ الْحَطَٰب اللهُ وَتُوَاصَوُ ابالصَّبُر اللهُ إله النّاس الله النّاس مِنُ أَهُلِ الْكِتَابِ اللهِ قُلُ أَعُو دُبرَبِ النَّاسِ مَلِكِ النَّاسِ ﴿ پیش پرآیت ☆ إِذَاجَاءَ نَصُرُ اللَّهِ وَ الْفَتُحُ ۞ اَللَّهُ الصَّمَدُ ۞ هُوَالَّذِي يُحَى وَيُمِينُ ١ و خَسَفَ الْقَمَرُ الْعَمَرُ الْعَمَرُ اللهُ الْعَمَارُ اللهُ اً لُهٰكُمُ التَّكَاثُرُ ۞ مِنُ حِيثُ لَا يَحْتَسِبُ ۞ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسُر اللهُ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسُر ا خُلِقَ مِنُ مَّاءٍ دَافِق اللهِ

ا فَمَا لَهُ مِنُ قُوَّةٍ وَّلَانَاصِر ۞

﴿ ﴿ ﴾ جزم اور كھڑ ازبروالے حرف يراورالف مده يرآيت كرنا هوتو كچھ كرنانہيں ہے صرف سانس لینے سے اور وہاں رک جانے سے وقف ہوجائے گا۔ ﴿ ۵ ﴾ بچوں کو مد عارض وقفی کا قاعدہ سمجھانا نہ ہوتو صرف اتنی بات سمجھا دیں ا

25

وقف والحرف سے پہلے مد موتو تین سے حیار الف مد موگا جیسے مافی ی الصُدُور۔ 🖈 قاعدہ :۔ حرف مد کے بعد سکون وقف کی وجہ سے آیا ہے اس لئے مدعارض وقفی ہوگا مدعارض قفی میں تین سے حیارالف کے برابر مدہوگا۔

🖈 وقف والے حرف سے پہلے حرف لین ہوتو تین سے حیار الف مدکر سکتے ہیں مدکرنا ضروری ہیں ہے

🖈 قاعدہ: حرف لین کے بعد سکون وقف کی وجہ سے آیا ہے اس لئے مدلین عارض قفی ہوگامدلین عارض قفی میں تین سے حیارالف کے برابرمد کر سکتے ہیں۔

﴿ ٢ ﴾ وقف كى وجه سے آخرى حرف كوساكن بھى كرنا ہے اور تشديد كى وجه سے آخرى حرف ادا کرتے وقت دوحرف کی دیر گلے اس کا بھی خیال رکھنا ہے مثلا پہلی آیت میں عَدُو ُ پڑھنا بھی غلط ہے اور عَدُونُ رِرْ صنا بھی غلط ہے بلکہ ریر طیس کے عَدُونُو 🖈 وقف کےعلاوہ دیگر قواعد کا بھی اجرا کرئیں

بچوں کا تحفه

وَ كَانِ اللَّهُ عَلِيُمَّا حَلِيُمًا ﴿ إِنَّ لِلُمُتَّقِينَ مَفَازًا ۞ وَقُولُو اقَولًا سَدِيدًا اللهِ فَقَدُفَازَفَوُزًاعَظِيُمًا اللهُ وَاعَدَّلَهُمُ اَجُرًّا كُرِيمًا ۞ او كَفِي بِاللَّهِ حَسِيبًا ۞ اِنَّهُ كَانَ عَلِيْمًا قَدِيرًا ۞ اِعُمَلُوُ االَ دَاوِّدَشُكُرًا ☆

وقف كاتيسرامرحله

🖈 گول ة پرآیت کاطریقه اللي رَبّهَانَاظِرَةٌ 🖈 وَتَذَرُّوُن الْآخِرَة اللهِ تَصُلِّي نَارًا حَامِيَةً اللهِ فَإِذَا هُمُ بِالسَّاهِرَةِ ۞ وَمَاآدُرَاك مَاالُقَارِعَةُ اللهُ نَارُ اللَّهِ الْمُو قَدَةُ ۞ ءَ إِذَا كُنَّاعِظَامًا نَّخِرَةً ۞ أُو لَئِكَ أَصُحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۞ كَلَّاإِنَّهَاتَذُكِرَةٌ ۞ فِي جَنَّةِ عَالِيَةِ ۞

لَعِبْرَةً لِّمَن يَّخْشَى اللهِ

وقف كاچوتھاامرحله

☆ کھڑاز بر پرآیت اَوُلِي لَكَ فَاَوُلِي اللَّهِ اللَّهِ

حصه ثاني

بچوں کا تحفه

	☆ دوپیش پرآیت
مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ ۞	قُلُ هُوَاللَّهُ أَحَدٌ ۞
وَلَمُ يَكُنُ لَّهُ كُفُوًا اَحَدٌ ۞	إِنَّهُ عَلَى رَجُعِهِ لَقَادِرٌ ﴿
	🕁 کھڑازىر پرآيت
لِيُرِيَكُمُ مِنُ آياتِهِ ﴿	فَخَرَجَ عَلَى قُوْمِهِ
وَابُتِغَاوُّ كُمُ مِّنُ فَضُلِهِ	لامُعَقِّبَ لِحُكُمِهِ ۞
	ئة الثا ب يش برآيت
ذَٰلِكَ لِمَنُ خَشِيَ رَبَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ	كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّاوَجُهَةً ﴿
وَمَنُ يَعُصِ اللَّهَ وَرَسُولَةً ٨	فَمِنْهُمُ مَنُ قَضَى نَحُبَهُ ۞

27

وقف كا دوسرامرحله

	🖈 دوز بر پرآیت کا طریقه
فِي اَهُلِهِ مَسُرُّوُرًا ☆	إِنَّ لِلُمُتَّقِينَ مَفَازًا ۞
جَزَآءً وِّفَاقًا ۞	وَالْحِبَالَ اَوْتَادًا ۞
خلِدِينَ فِيهَاابَدًا ٨	وَاَعَدَّلَهُمُ سَعِيرًا ١

فَقَالَ إِنِّي سَقِيتُمْ اللَّهُ اللَّ

إِذُجَاءَ رَبَّهُ بِقُلْبِ سَ

الَاظُلُمَ الْيَوْمَ ۞

رحُلَةَ الشِّتَآءِ وَالصَّيُف اللهِ

فَلُيَعُبُدُو ارَبَّ هذاالُبَيْتَ ا

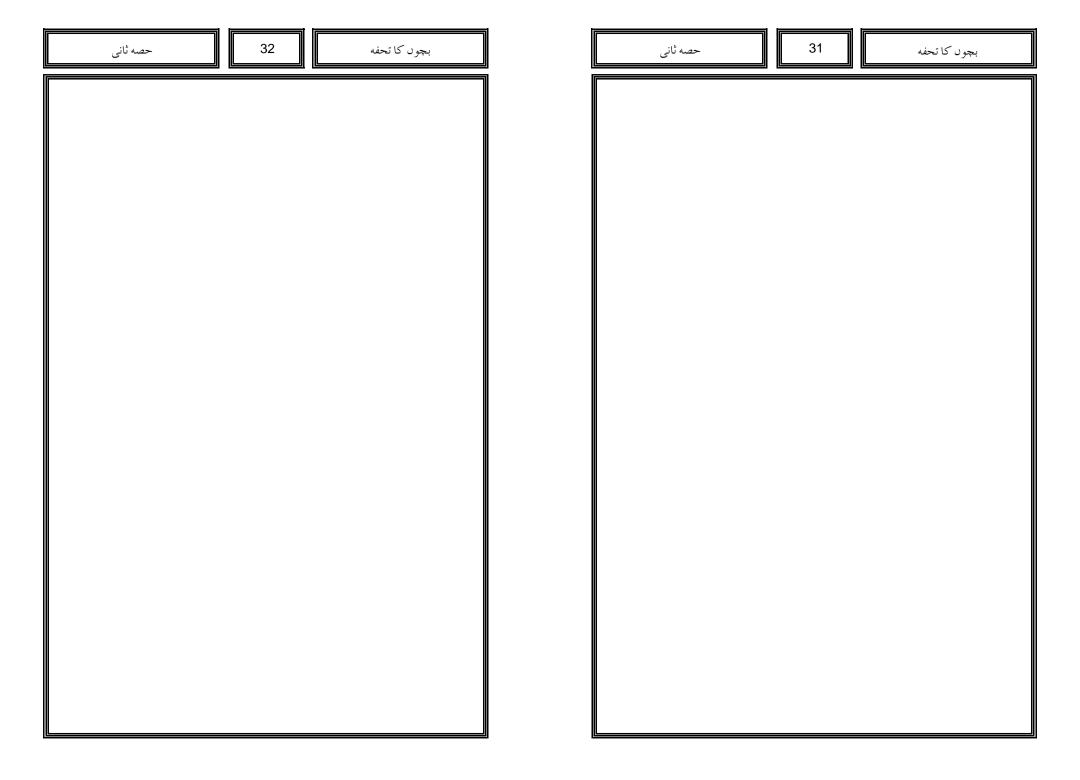
حصه ثاني

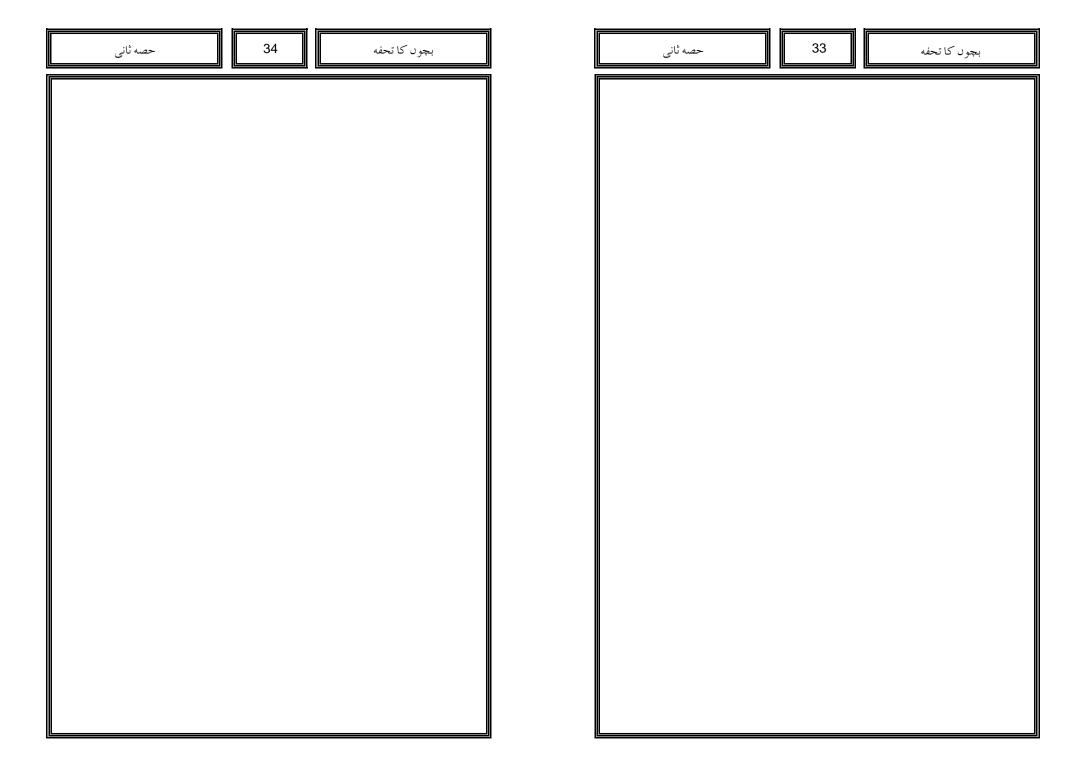
30

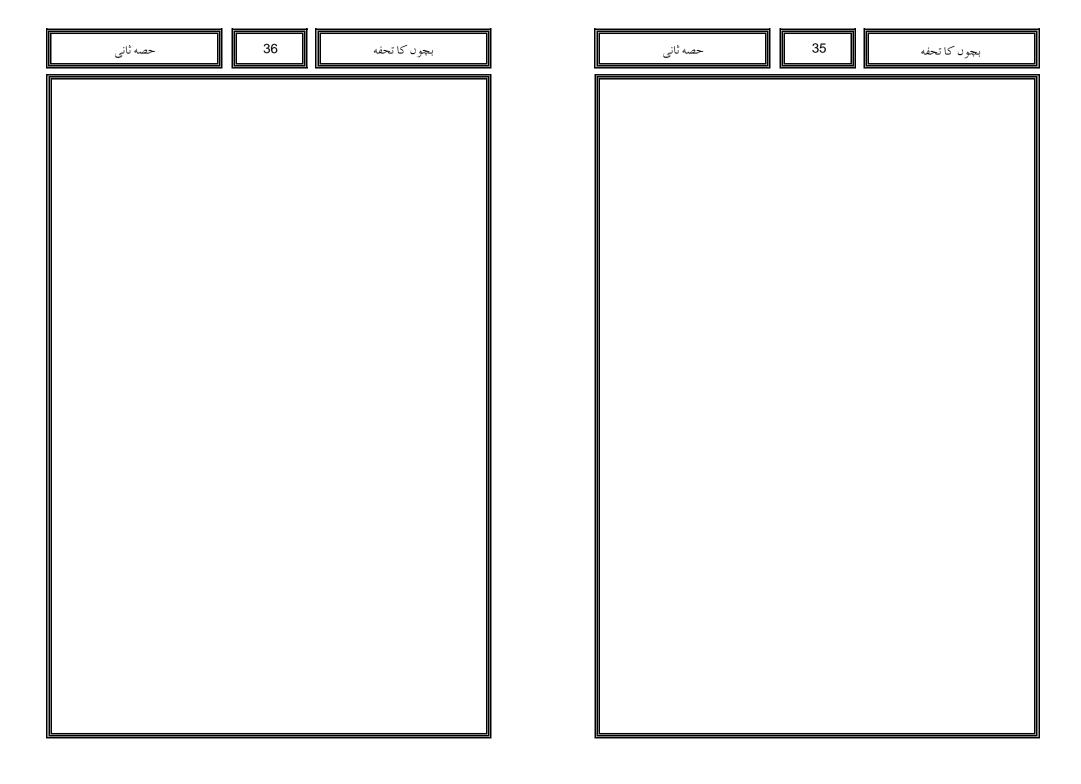
اِنُ هٰذَآاِلَّاسِحُرُّمُبِينٌ ۞ بَلُ هُوَقُرُآنٌ مَّجيُدٌ ﴿ حَضَرَ يَعُقُو بَ الْمَوتُ ﴿ الْمَنِ الْمُلُكُ الْيُومَ ۞ 🖈 وقف والے حرف سے پہلے یائے کین لِايُلفِ قُرَيْش اللهِ إينُحفٰي عَلَى اللَّهِ مِنْهُمُ شَيُءٍ ا 🖈 تشديديرآيت كاطريقه إِنْسُ قَبُلَهُمُ وَلَاجَانٌ ﴿ الْفَاصُبِرُانَّ وَعُدَاللَّهِ حَتُّ ﴿ يَوُمَئِذٍ اللَّهِ الَّذِي حَلَقَهُمُ لِبَعْضِ عَدُونٌ | وَاسُجُدُو اللَّهِ الَّذِي حَلَقَهُنَّ وَمَا تَفُعَلُوا مِنُ خَيْرِفَانَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيُمٌ

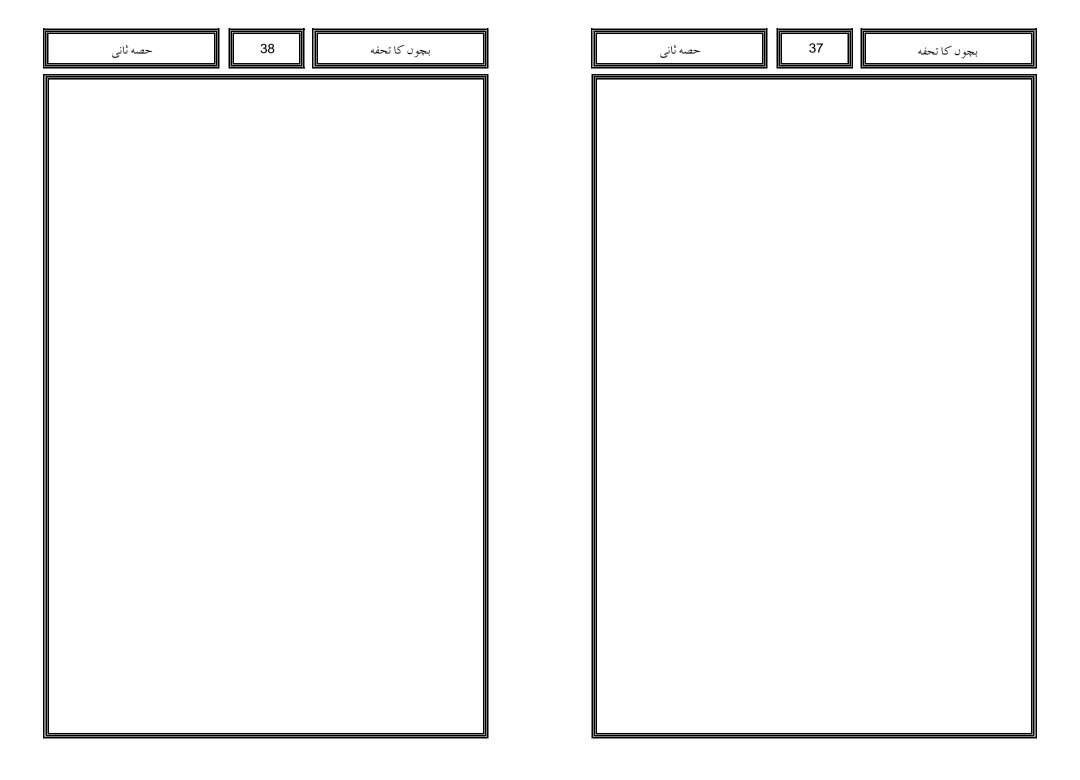
ئِمَّ اَ دُ بَرَ يَسُعٰى ☆	فَحَشَرَ فَنَادى ☆				
	الف مده پرآیت				
وَلَايَخَافُ عُقُبْهَا ۞	وَالُحِبَالَ اَرُسْهَا ۞				
قَدُافُلَحَ مَنُ زَكُّهَا ٦	وَالسَّمَاءِ وَمَابَنْهَا ١٠				
	یما کن حرف پرآیت				
وَ لَا أَنَاعَا بِدُمَّاعَبَدُتُم اللهُ	اُدْعُونِي اَسْتَجِبُ لَكُمْ اللهِ				
مَانَهِكُمُ عَنَهُ فَانْتَهُوا ٨	وَصَوَّرَكُمُ فَاحُسَنَ صُورَكُمُ				
وقف کا پانچوال مرحله ﴿ وَقَفُ وَالْ لِحِرْفَ سِي پَهِلْ حِرْوْفَ مِدْهُ مِالْيْنِ مِو ﴾					
	🖈 وقف والحرف سے پہلے الف مدہ				
لِلّٰه الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ۞	لَرَادُّكَ اللي مَعَادِ اللهِ				
اِنَّ هذالَشَيُّ ءُ عُجَابُ ۞	اِنَّ لِلُمُتَّقِينَ لَحُسُنَ مَابٍ ۞				
	🖈 وقف والے حرف سے پہلے واومدہ				
إِذَابُعُثِرَمَافِي الْقُبُورِ ۞	وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ١				
وَ حُصِّلَ مَافِي الصُّدُورِ ﴿	لَااَعُبُدُمَاتَعُبُدُونَ ۞				
	🖈 وقف والے حرف سے پہلے ی مدہ				

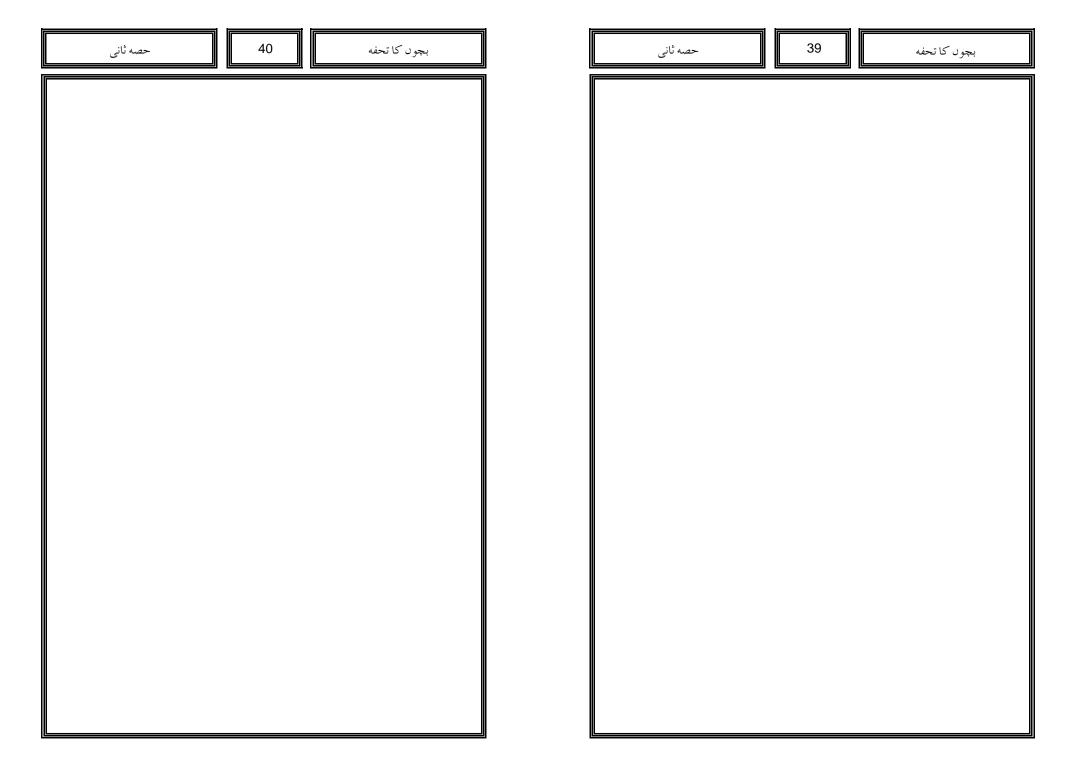
29

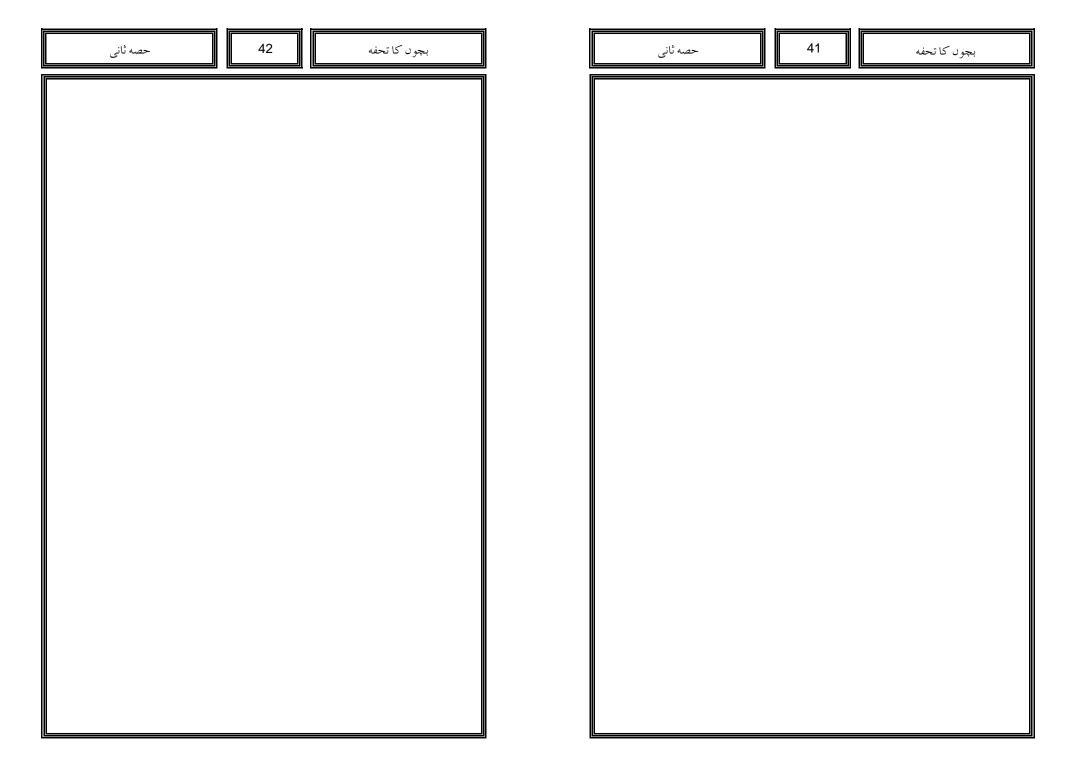


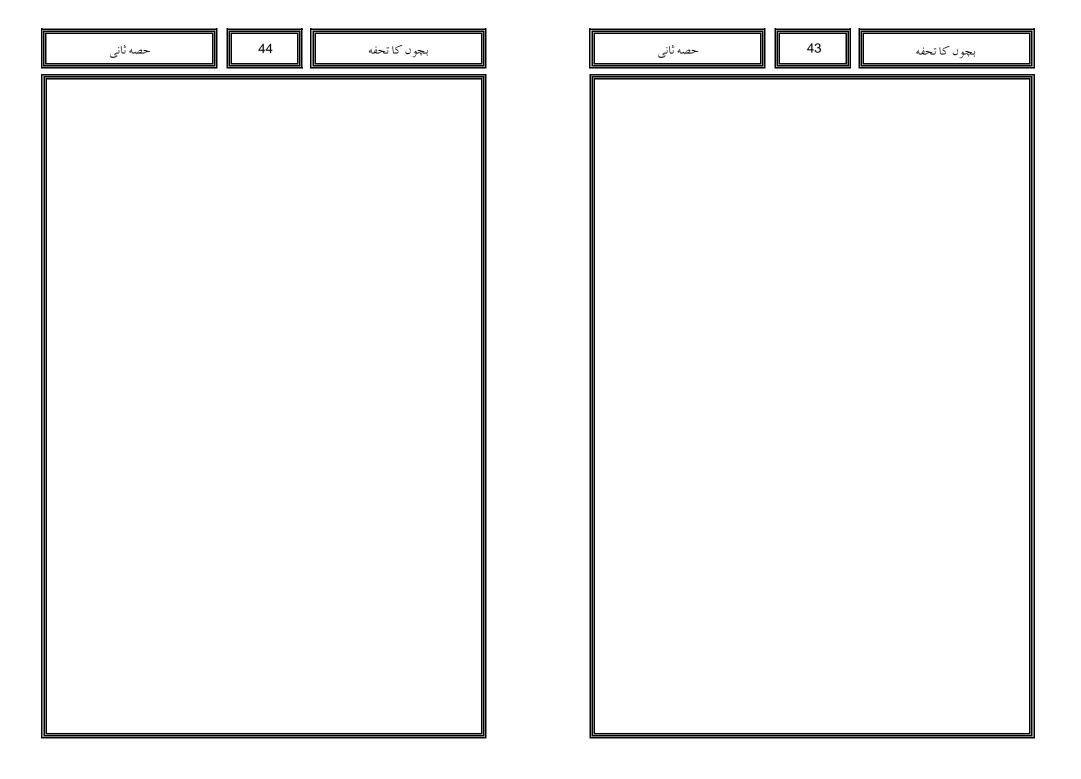


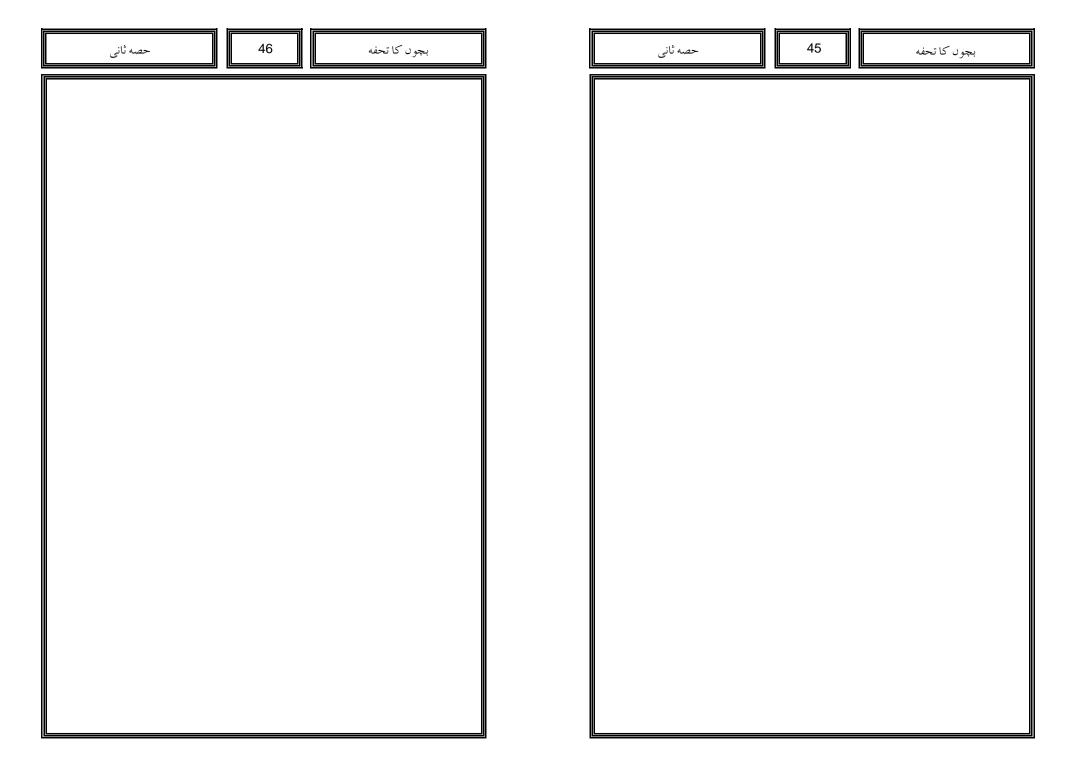


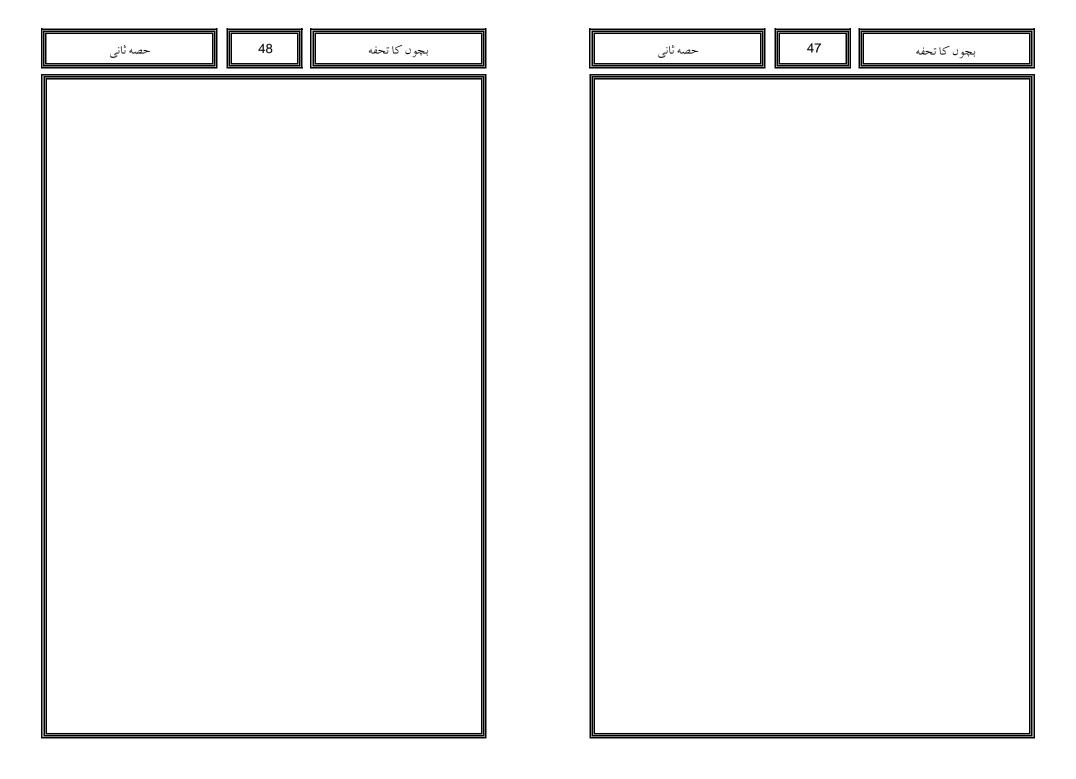


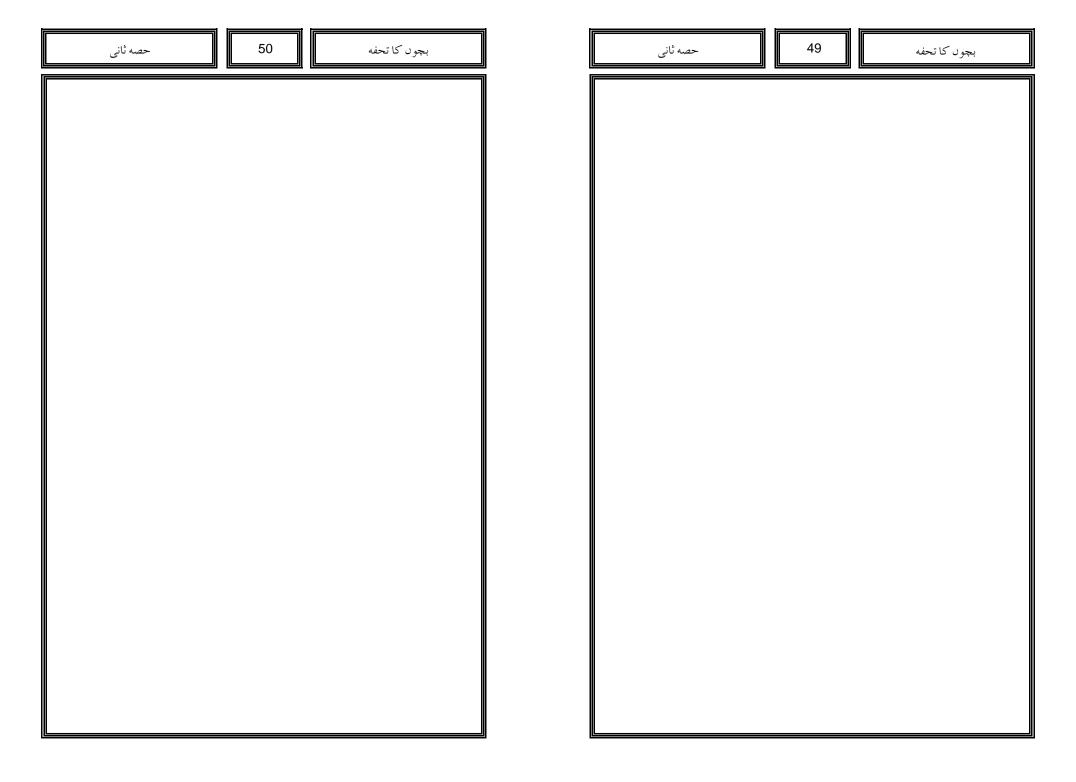


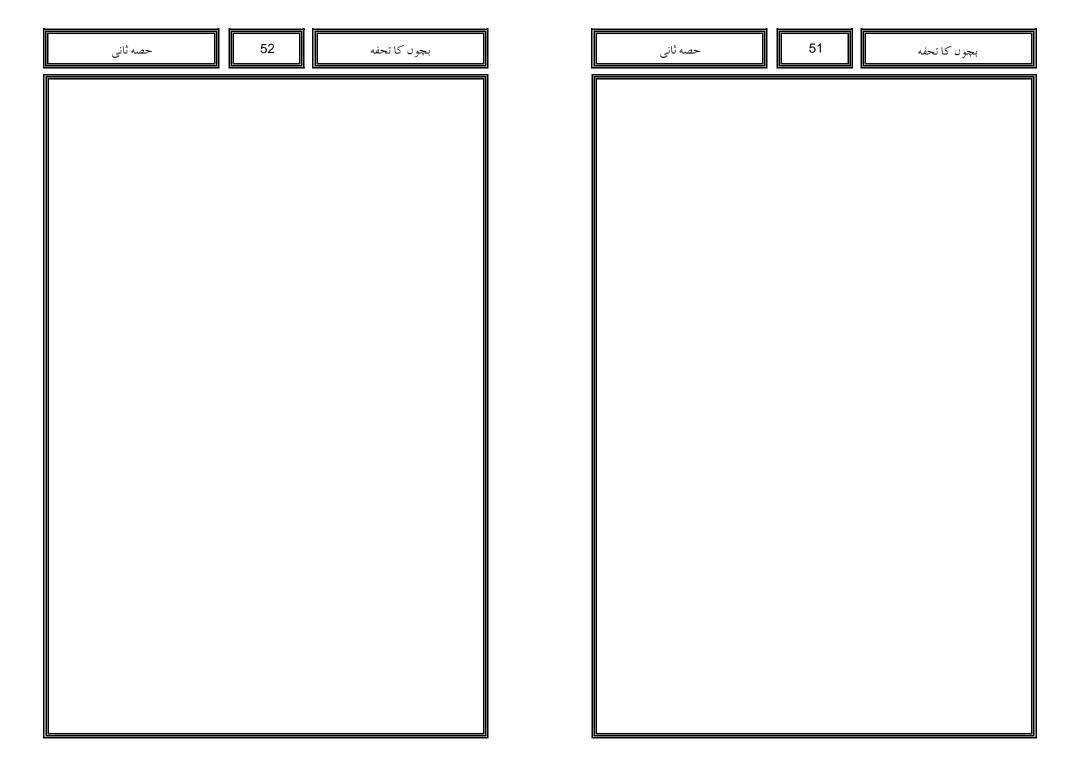


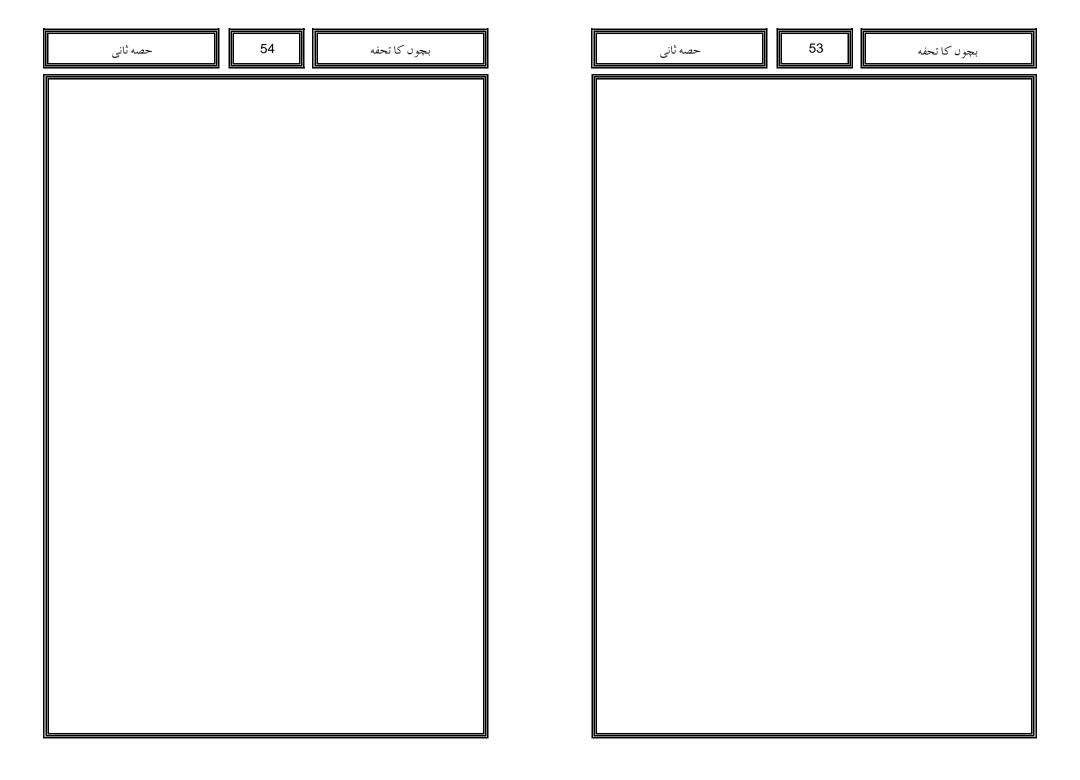


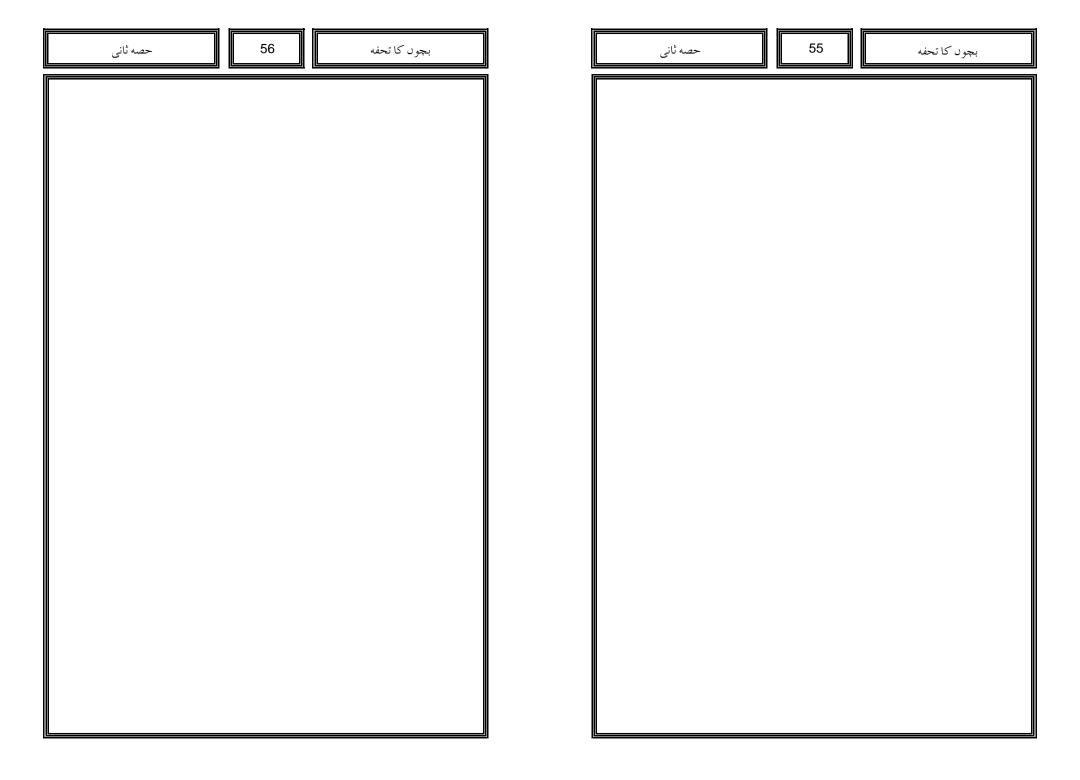


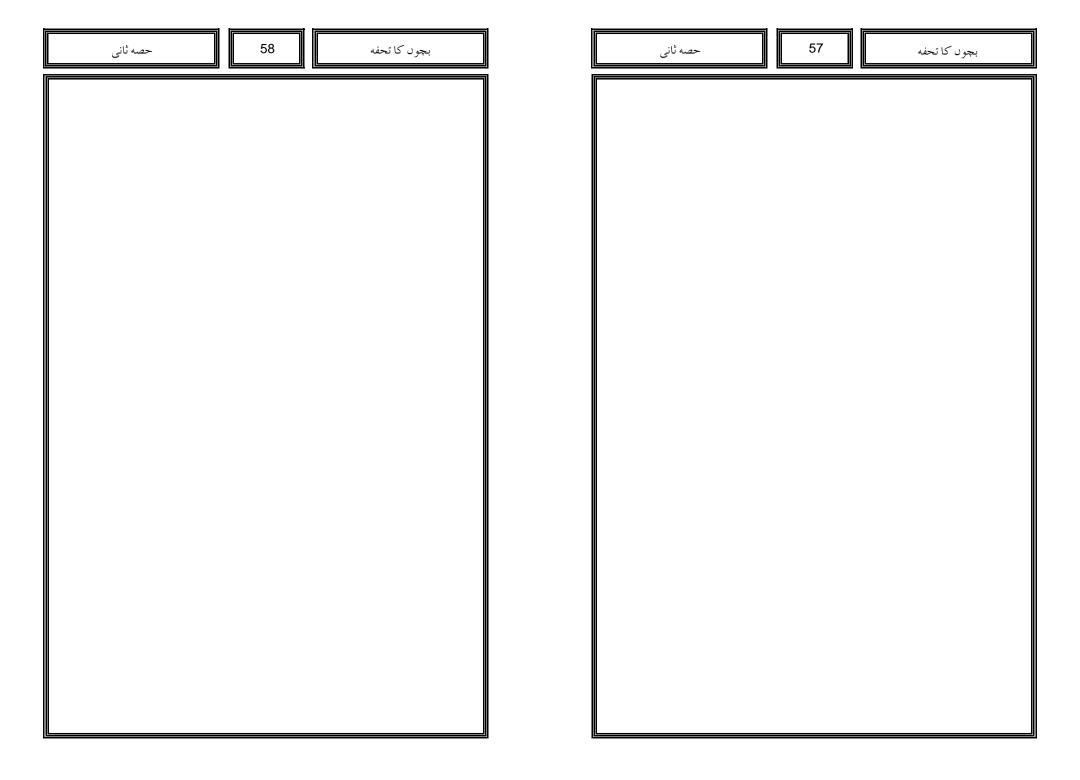


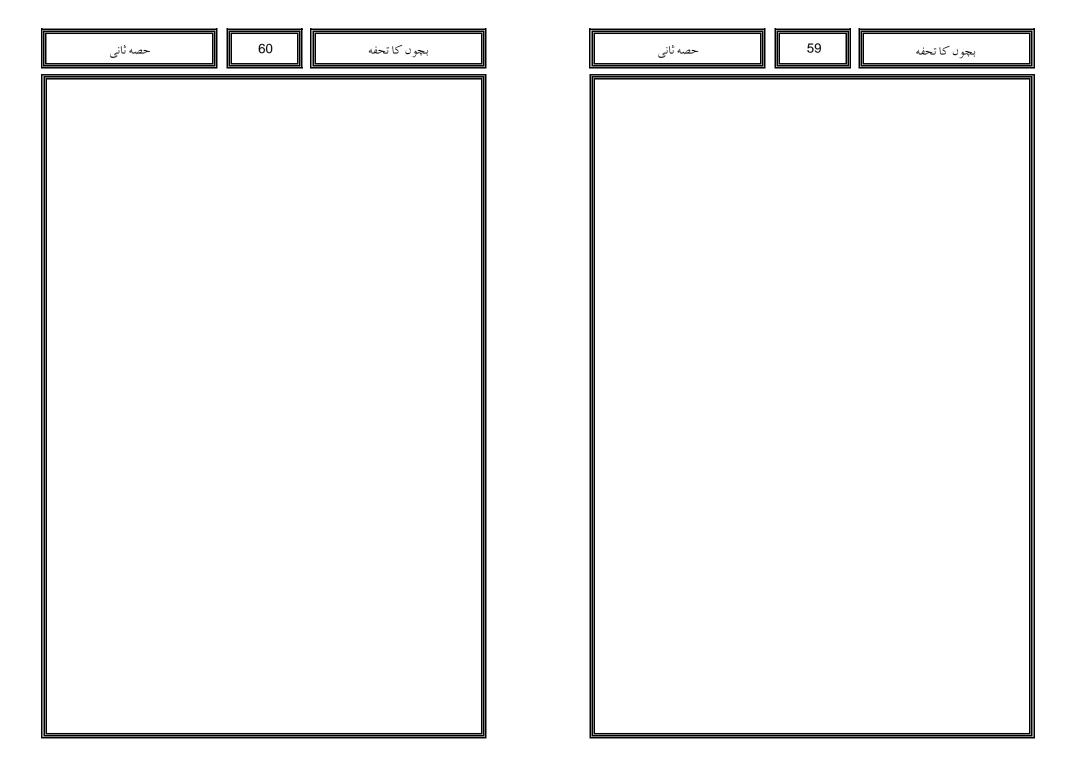


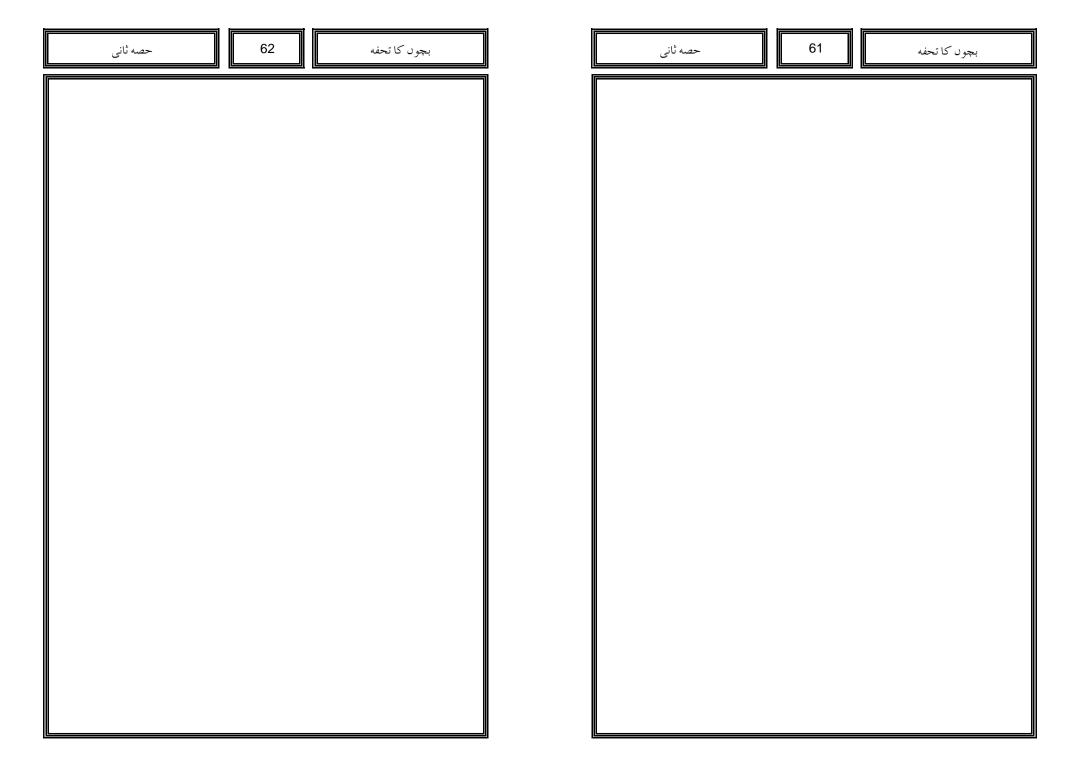


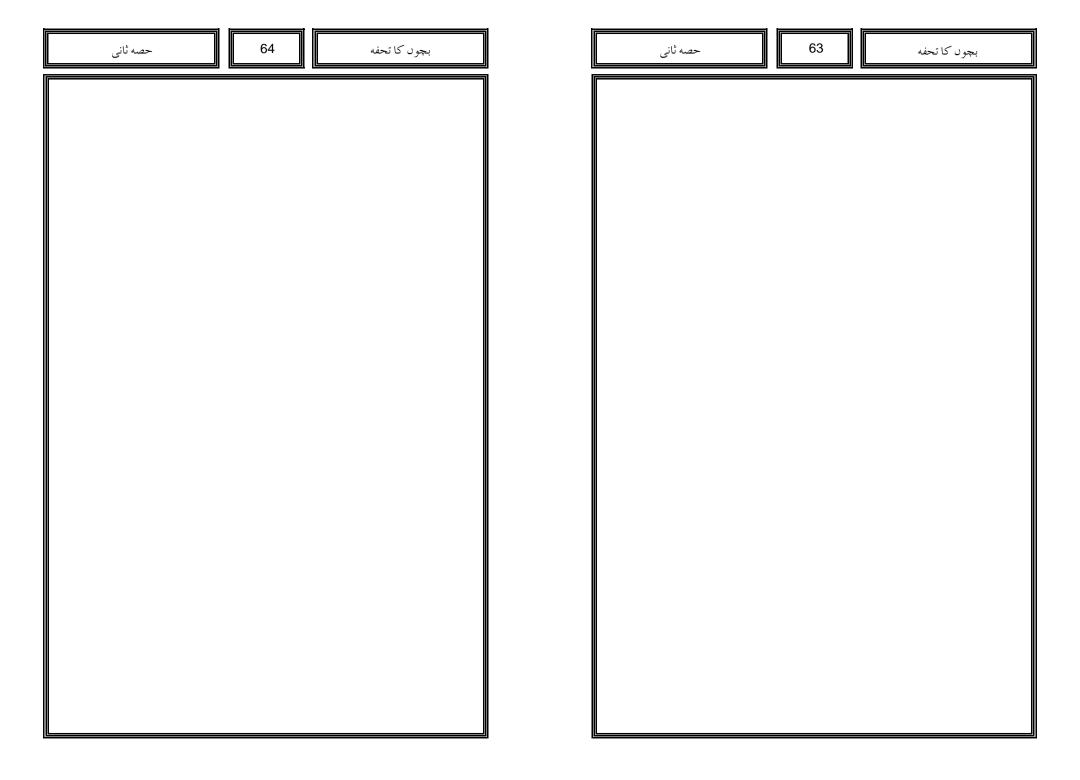


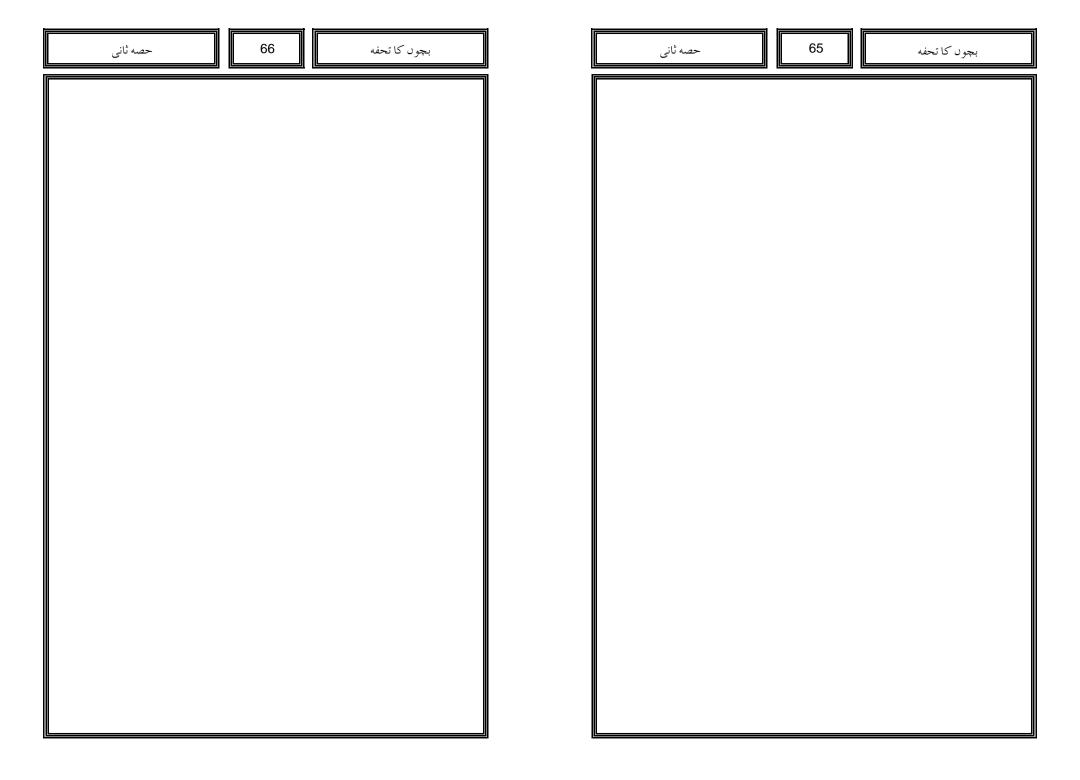


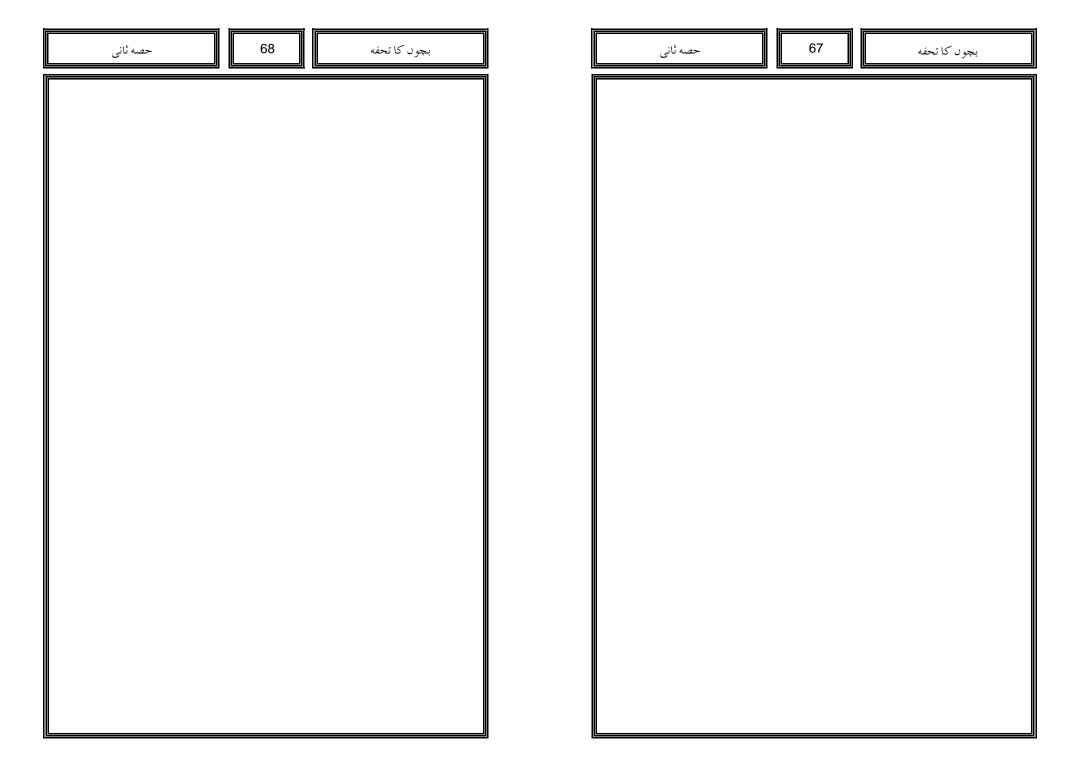


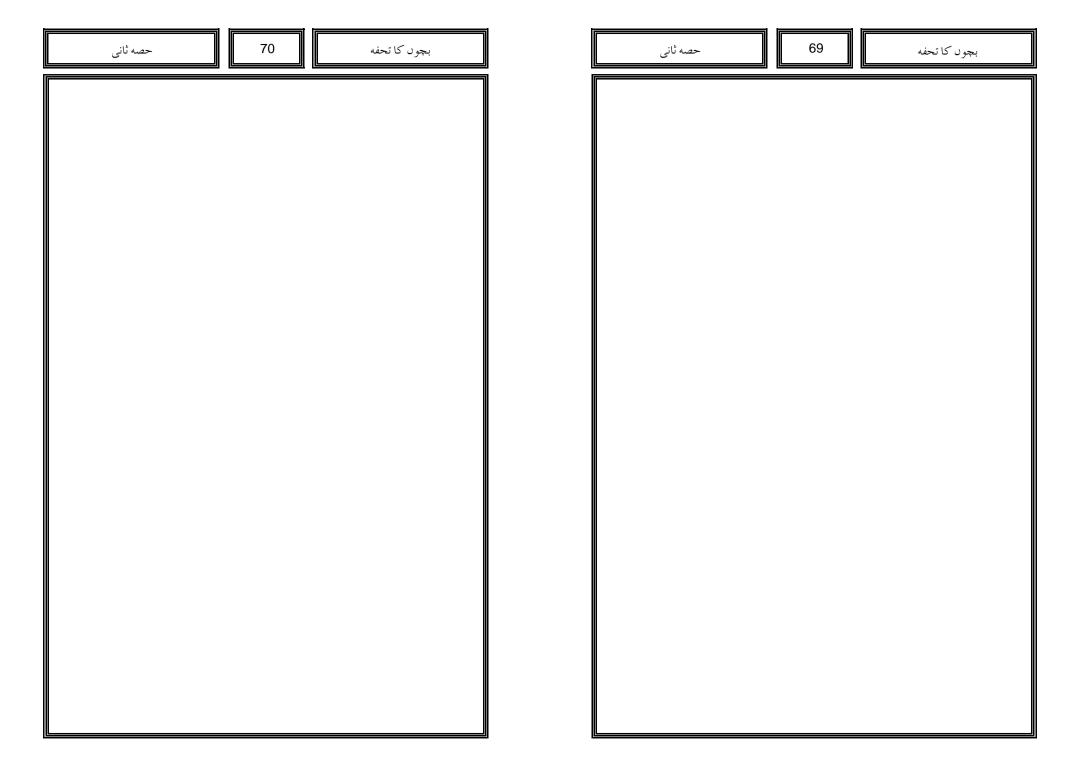


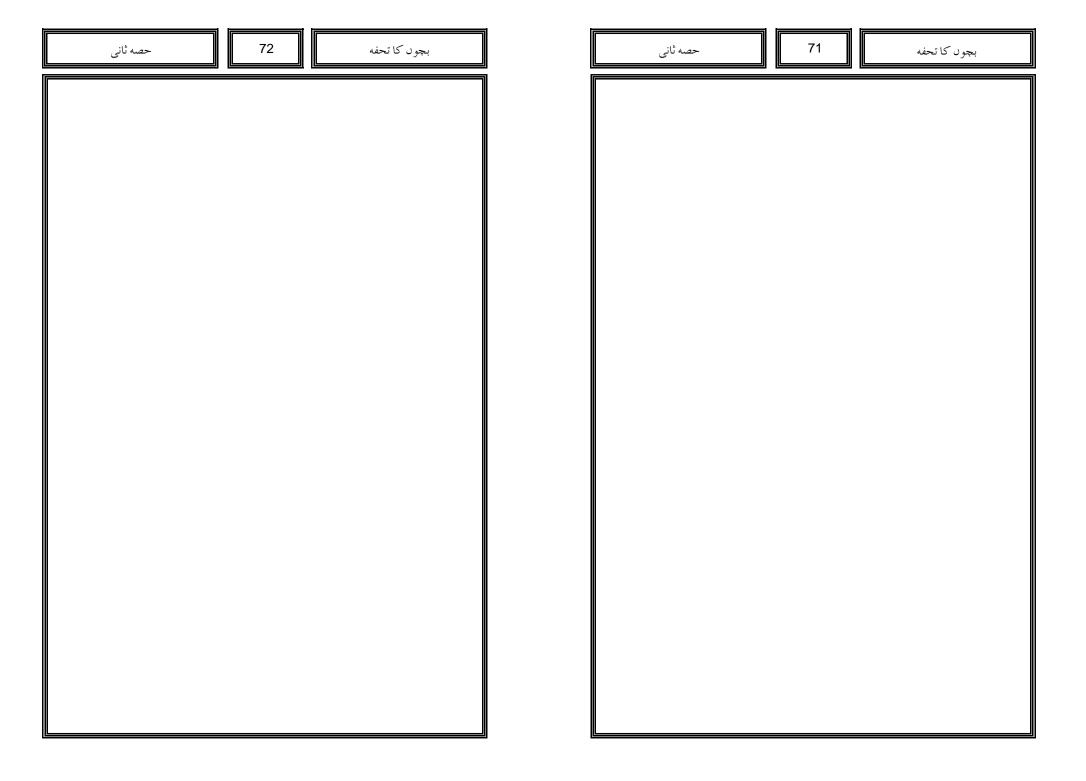


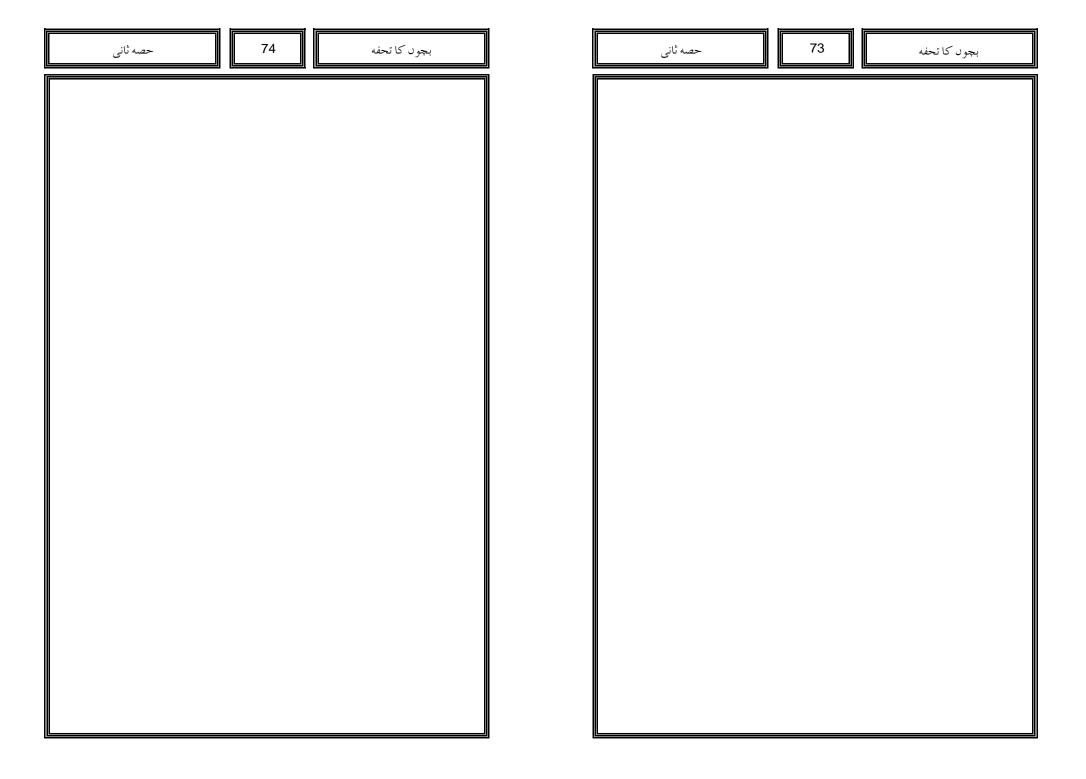


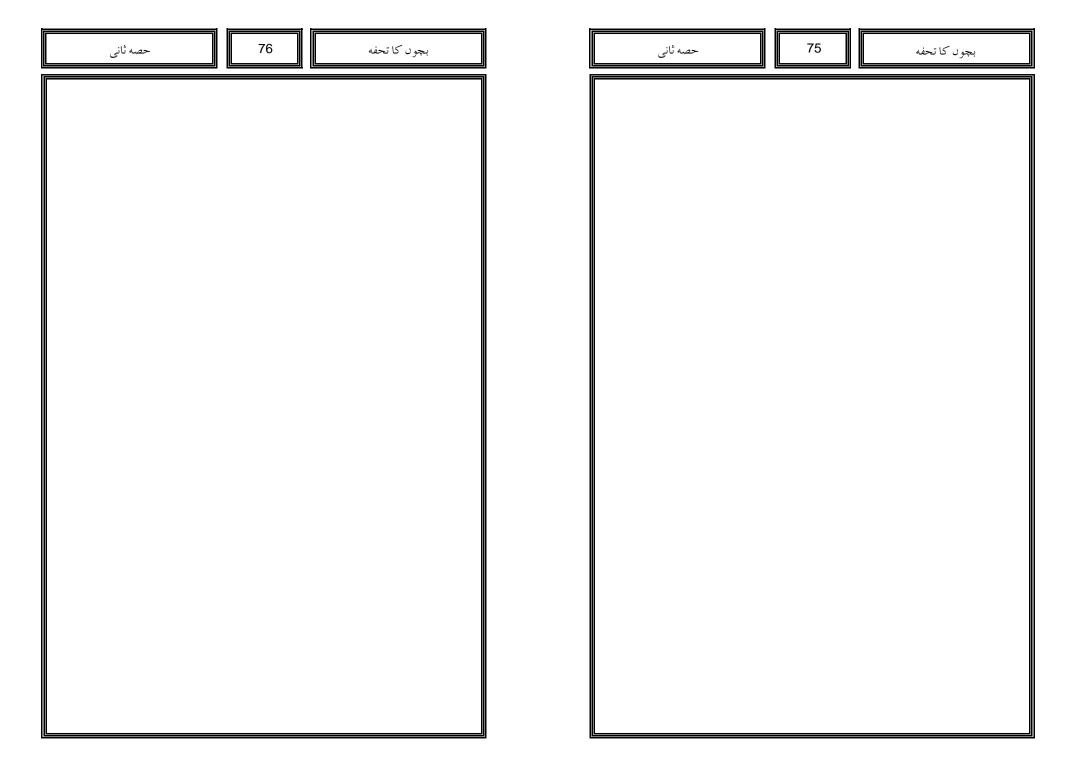


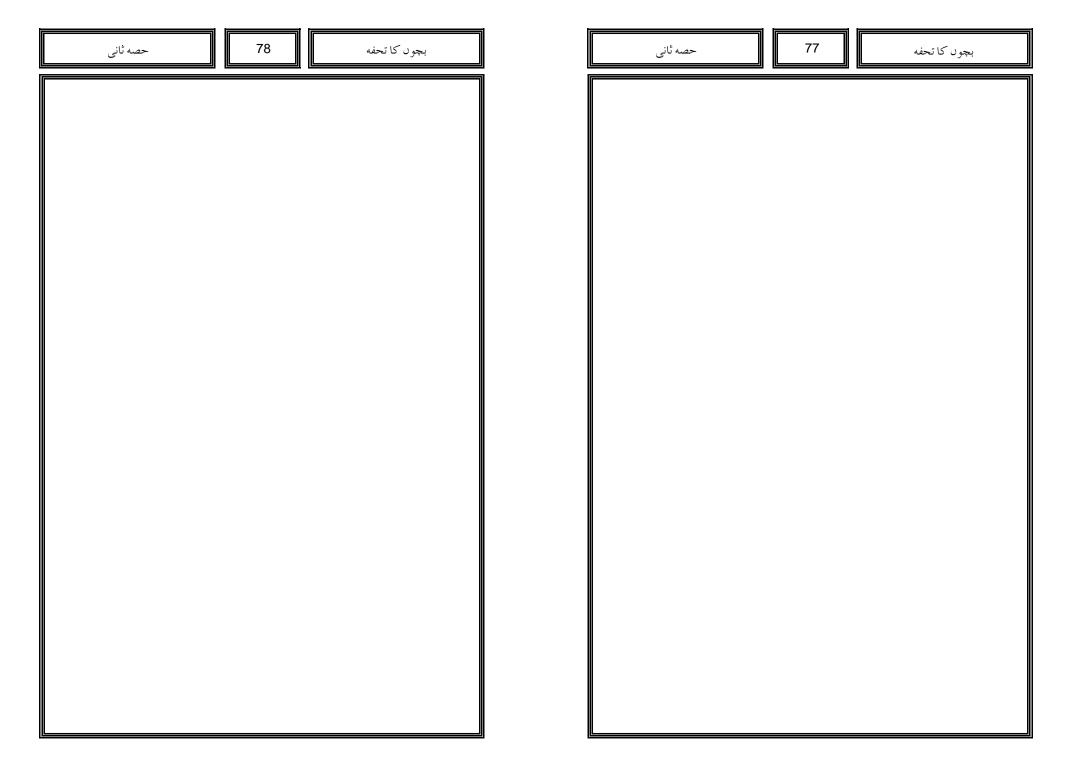


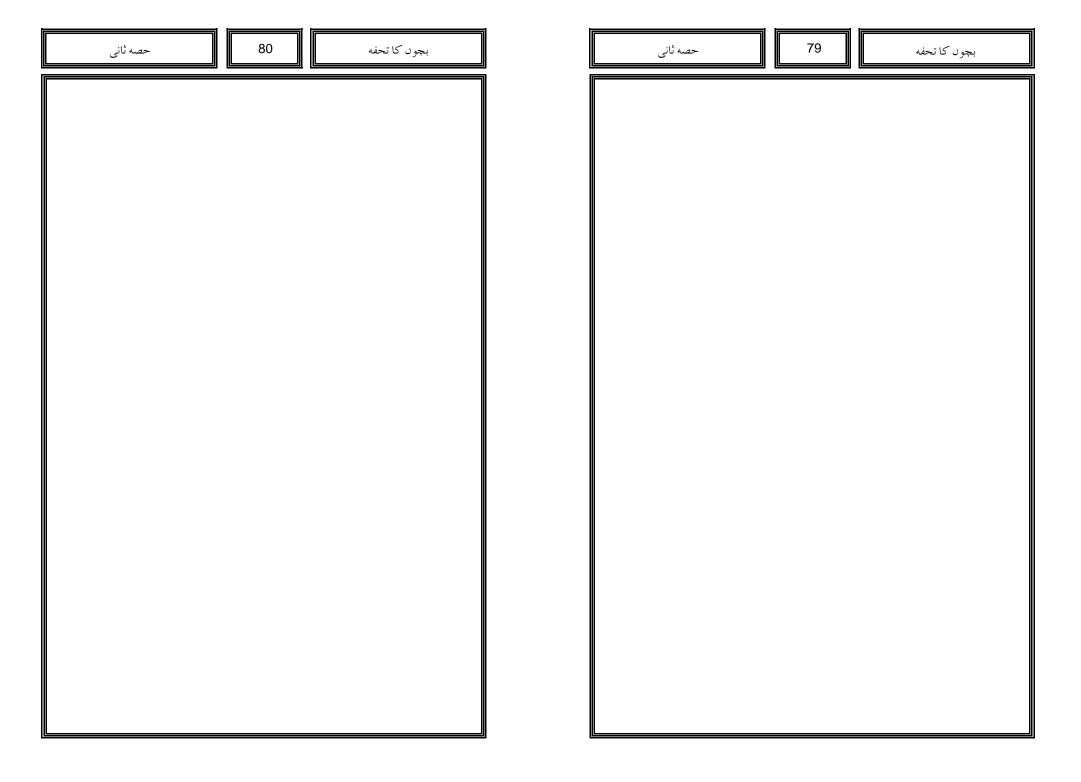


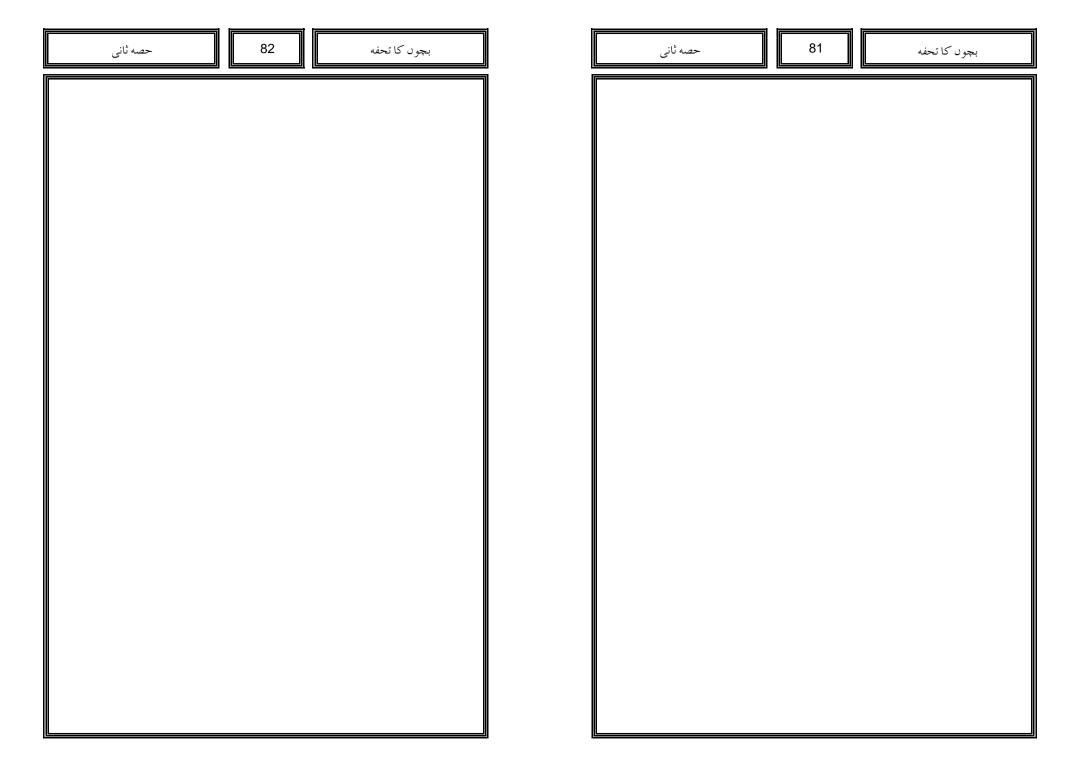


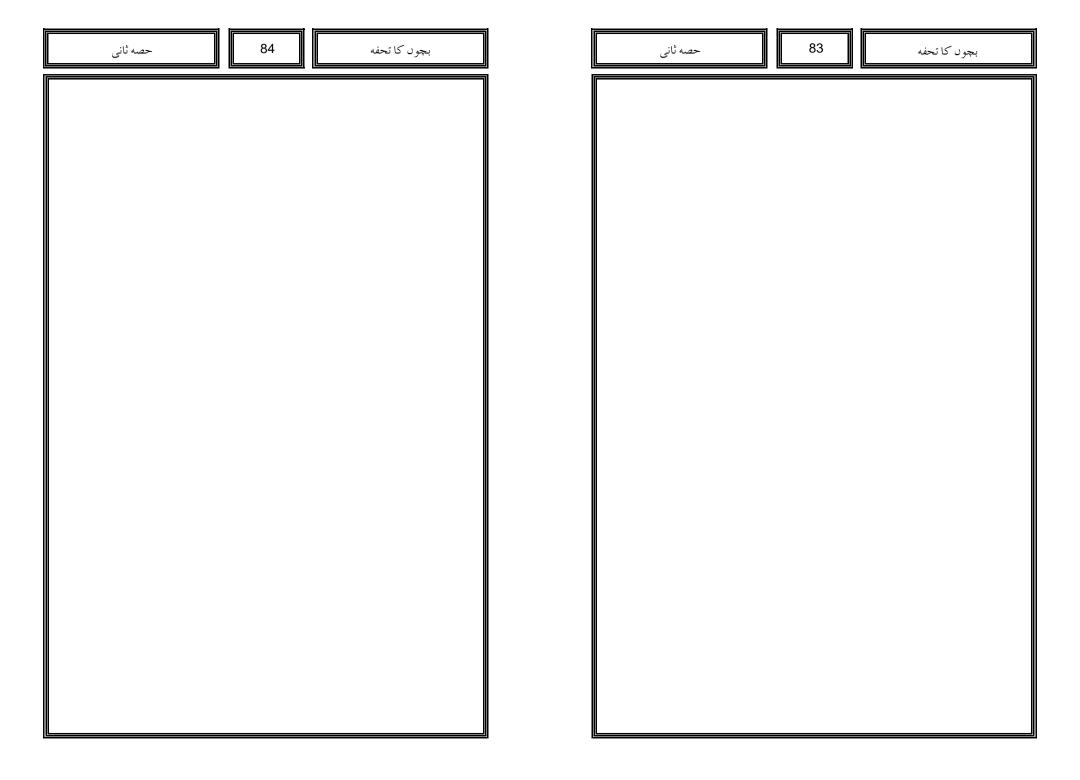












بجوں كا تحفه

سال اول کا نصاب

ايام	بيان	ايام	بيان	ايام	بيان
۵	قلقله	1+	تنوین کابیان	ra	مفردات
r ۵	تشديد	110 :	ششاہی تک کل ایام	۵	معجمی تر تیب مجمی
۵	ادغام ثلين	r ۵	۲٦,	۳.	مركبات
	ومتجانثين	r +	حروف مده	10	زبركابيان
٣	نون وميم مشدد	11	حرکات مده	۵	زريكابيان
774	سالانه کل ایام:	1+	حروف لين	۵	پیش کابیان

سال ثانی کا نصاب

ايام	بيان	ايام	بيان	ايام	بيان
۵	را کابیان	۵	اخفاء	۵	الف لام كابيان
۲	لفظ التدكالام	۵	اظهار	10	اظهار
10	وقف كابيان	۵	منفصل	10	ادغام
۱۱۴	كلاما	۵	مدومتصل	10	اخفاء
ششابی تک قاعده کممل ہوگااس		4	مدلازم	۵	اقلاب
کے بعد پارہ عم ایک ربع		۵	حروف تهجی میں مد	۵	ادغام شفوی

ہ ایک سال میں ۲۵۰ دن تعلیم ہونی چاہئے سال اول میں ۲۲۰ روز کا نقشہ اسباق کا ہے باقی ۳۰ یوم میں سے ششما ہی امتحان سے پہلے • اروز اور سالا نہ امتحان سے پہلے ۲۰ روز آ موختہ کے ہیں۔ حصه ثاني بچوں کا تحفه